



2019



國立屏東科技大學
107年高等教育深耕計畫

工作報告

NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

目錄 CONTENTS

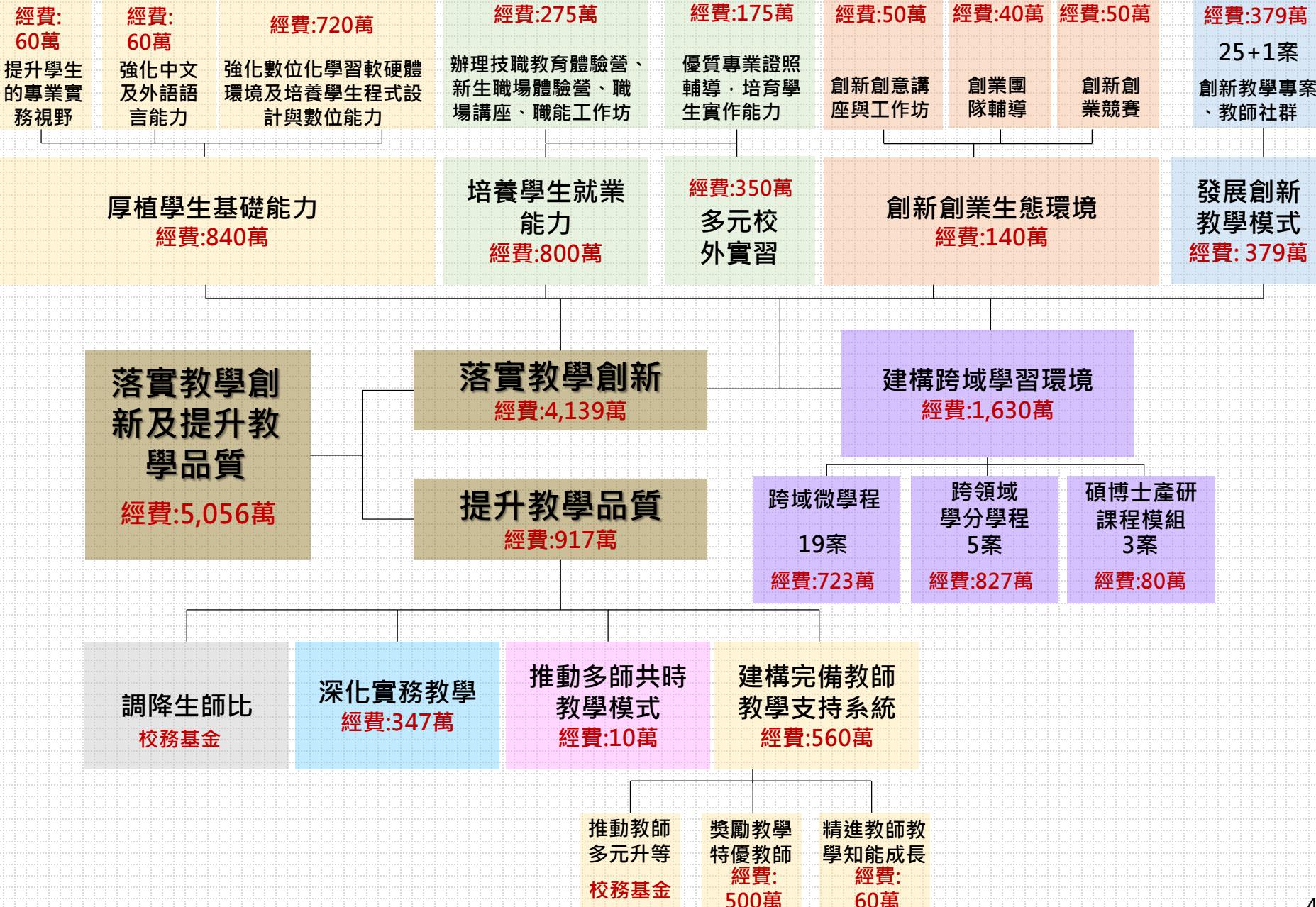
- 專案規劃
- 專案推動情形
- 工作報告

NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

專案規劃

Higher Education Sprout Project

經費規劃



經費規劃

激勵教師執行產學合作措施，
新增獎/鼓勵辦法
經費:520萬

推動教師專利技術申請、
技術商品化、產學/跨校
合作、媒合之專案計畫
經費:516萬

經費:90萬
國際學生交流工作坊
經費:190萬
強化新南向國際產學合作

經費:100萬
美日歐前瞻農業科技交流與研習
經費:309萬
跨國先導計畫

經費:280萬
持續培育本校學生國際視野與國際移動力
經費:409萬
持續辦理國際交流，致力農業教育輸出
經費:689萬
推動國際化
(立足臺灣、放眼國際、深耕新南向)

發展學校特色
經費:3247萬

著重產業鏈結的產學合作
經費:1,036萬

厚實研究能量及發展學校優勢特色
經費: 1,522萬

科技農業

生態產業

白金社會

藍色經濟

跨領域研究團隊專案計畫 108年共17案

經費規劃

提升高教
公共性
經費:135萬

提升弱勢學生
入學機會
經費:85萬

強化「整體弱勢學生輔導機制」及
「引導學校建立外部募款基金」
經費:另案申請經費

定期公開辦學資訊，落實校務專業管理(IR)能力
經費:50萬

高教深耕業務
推動
經費:309萬

1. 擬定與修改高教深耕計畫相關計畫書
2. 高教深耕計畫績效指標執行管考
3. 規劃、推動高教深耕計畫各類專案計畫與創新教學制度
4. 規劃及督導高教深耕計畫考評及成果展作業
5. 辦理與出席各項工作會議與高教深耕計畫相關會議

善盡社會
責任
經費:162萬

教育部大學社會責任計畫
經費:另案申請經費

屏科大大學社會責任計畫專案計畫 **經費:162萬**

深入社區普及人才在地教育 技術輔導、關懷區域產業

工作報告—高教深耕計畫專案計畫推動

落實
教學
創新

發展
學校
特色

善盡大學
社會責任

特色教學團隊 專案計畫

跨域微學程 13案

跨領域學分學程 4案

產研課程模組 3案

創新教學暨問題導向課程專案計畫 17案

特色專業實地實務課程專案計畫 15案

專業實務技術課程影音數位化計畫 6案

跨領域研究團隊專案計畫 9案

推動教師成立跨校研究開發合作團隊專案計畫 7案

推動專利/技術商品化補助專案計畫 12案

跨國研究先導計畫專案計畫 12案

推動大學社會責任專案計畫 11案

NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

專案推動情形

Higher Education Sprout Project

107年計畫執行情形

69%

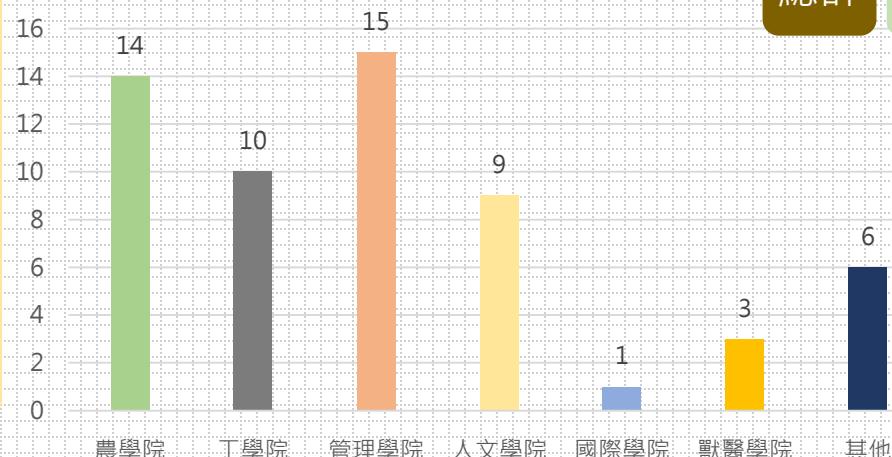
落實教學創新及提升教學品質

高教深耕特色教學團隊專案計畫

跨域微學程

	農	工	管	人	國	獸	其
高教深耕特色教學團隊專案計畫	13案	5	1	5	2	-	-
跨領域學分學程	4案	1	1	1	1	-	-
碩博士產研課程模組	3案	-	-	1	-	-	1 1
特色專業實地實務研習營專案計畫	15案	5	1	5	3	-	1 -
創新教學暨問題導向課程專案計畫	17案	1	6	2	3	1	- 4
專業實務技術課程影音數位化計畫	6案	2	1	1	-	-	1 1
	總計	14	10	15	9	1	3 6

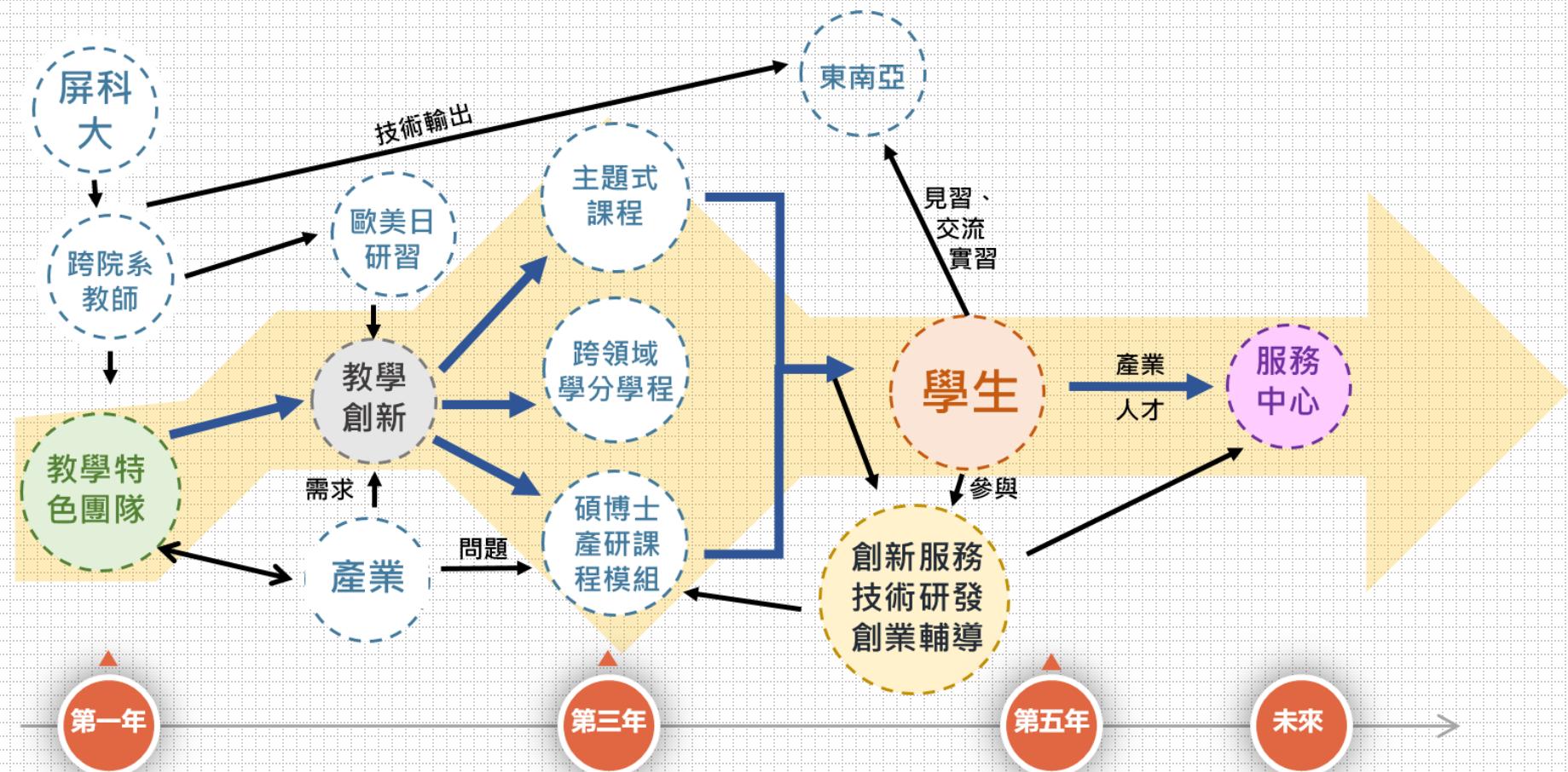
教學類計畫各院執行件數



備註:
其他單位為
體育室、通識中心、語言中心

特色教學團隊專案計畫推動概念

- ✓ 特色教學團隊發展方向強調同系、跨系老師與產業界組成跨域課程專業社群。
- ✓ 以5年時間分二階段逐步推動：
 - ✓ 第一階段(第一至三年)組織特色教學團隊，以產業人力需求規劃跨域課程，建立跨系所教師教學團隊開設跨領域課程，並逐步輔導學生進行海外交流及創新創業等。
 - ✓ 第二階段(第三至五年)推動特色教學團隊培養之產業人才與產業成立服務中心。



特色教學團隊專案-跨域微學程案例

管理學院-企業管理系-自媒體行銷跨域微學程



- 教師輔導場域與合作廠商（盤點技術與場域支援）
- 廠商晤談與場域訪談（決定課程與教材內容）

微學程招生說明會（說明課程內容與訓練目的）

行銷跨領域職種說明暨校友返校職涯座談會（職業覺醒）

自媒體行銷實務經驗分享會（職業認識）

- 微型課程（知識傳授）
- 自媒體教師增能工作坊（意見交換與學習狀況檢討）

核心課程（實踐教育）

實務專題（大學社會責任與場域實作）

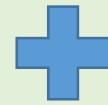
成果發表與實務專題發表



特色教學團隊專案-跨領域學分學程

農學院-植物醫學系-微生物製劑開發學分學程

植物醫學系
生物科技系

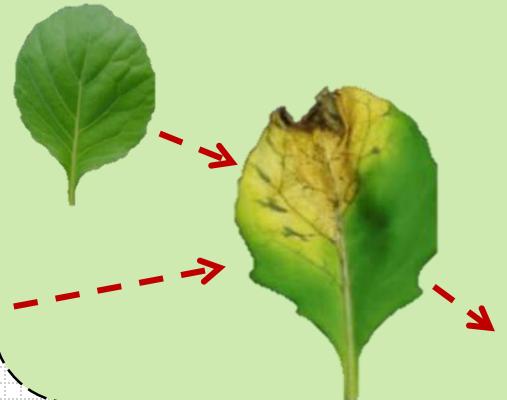


- 科技管理研究所
- 環境工程系
- 食品科學系

屏科大跨域師資團隊

量產技術
-發酵與製劑

病蟲害防治評估



菌株篩選技術



專利智財



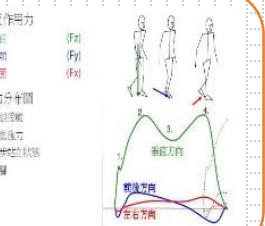
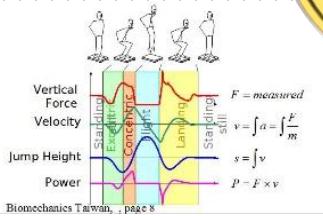
具微生物製劑產業應用能力之專業產業人才
(實務專題)

特色教學團隊專案-碩博士產研課程模組

人文學院-休閒運動健康系-創新運動科技產研課程模組



運動科學分析



運動設計理念

運動產業合作

運動科技儀器
方法實作

創新運動
科技實作

運動科學創
新科技
產業發展實
地研習

基礎實作

特色實地
實務

導入產業
問題

問題導向
學習

特色專業實地實務研習營專案計畫

獸醫學院-動物疫苗所-創新運動科技產研課程模組

計畫名稱	認識動物疫苗產業趨勢之企業參訪
計畫目標	希望藉由本次「認識動物疫苗產業趨勢」企業研習行程，達成學生對產業認識，並與企業洽談未來實習機構之可能性及擔任業界教師的機會。

研習人數：30人 (教師3人+學生27人)

姓名	本活動擔任工作	專長
柯冠銘	統籌企業參訪活動事宜	疫苗學、分子流行病學、細胞學、病毒學
鍾曜吉	規劃辦理企業參訪活動事務	疫苗工程學、蛋白質工程學、生物技術
王祥宇	協助辦理企業參訪活動事務	疫苗GMP製造、細胞生物學、生物資訊學

由隨行的老師帶隊至行程規畫內之企業，聆聽企業簡報和廠務研習交流，由學生或老師提出對於企業在疫苗相關產業上的疑問並請企業方解答疑惑，增加學生對業界的了解以及未來產學合作的可能性。

國盛生化股份有限公司

台灣生物製劑股份有限公司

國年實業有限公司

百衛生物科技股份有限公司

國家衛生研究院
竹南分院

創新教學暨問題導向課程專案計畫

工學院-車輛系-流體力學



業師協同教學：

建立學生對無線控制的基礎理解

課程提供製作材料，由業師講解模型結構、流體力學原理、無線遠端控制與相關機構原理，並與其助指導學生實作。

實體製作：

教師提供製作材料與基本作法，讓學生發揮創意解決問題

學生需要在實驗室改裝自備的保特瓶成簡易潛艇模型、焊接電路、製作充氣裝置、潛艇配重。

成果驗收：

教師提供場地，使學生驗證其設計並發現實際操作之問題

各組於期末考後到本校游泳池測試成果，項目包含：潛艇模型浮潛能力、穩定性、直線前進能力。

專業實務技術課程影音數位化計畫

農學院-農園系-果樹栽種套袋教學

拍攝對象：

由助教示範各類袋套袋方式

拍攝內容：

不同種類套袋介紹

單元一： 套袋應用介紹

單元二： 套袋種類介紹

單元三： 果樹套袋教學

單元四： 總述



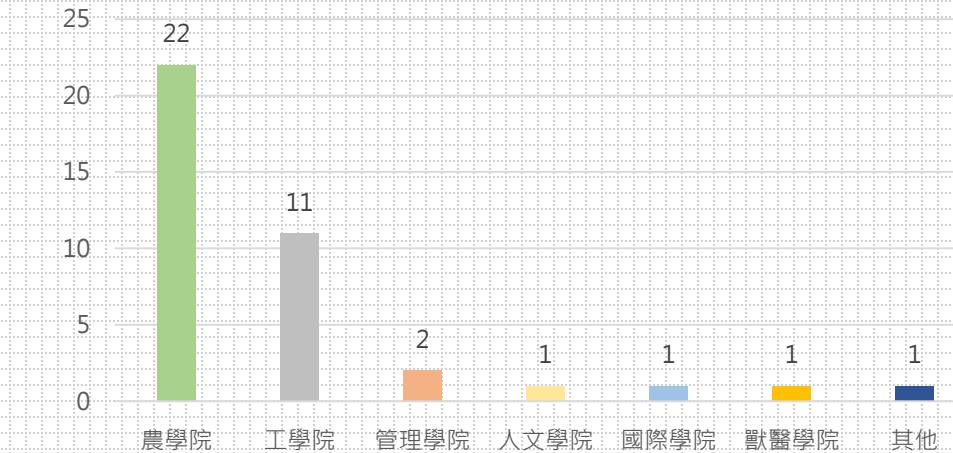
107年計畫執行情形

25%
發展學
校特色

高教深耕跨領域研究團隊專案計畫

	農	工	管	人	國	獸	其
9案	6	2	-	-	1	-	-
3案	2	1	-	-	-	-	-
9案	5	3	-	-	-	-	1
12案	6	3	-	1	1	1	-
7案	3	2	2	-	-	-	-
總計	22	11	2	1	1	1	1

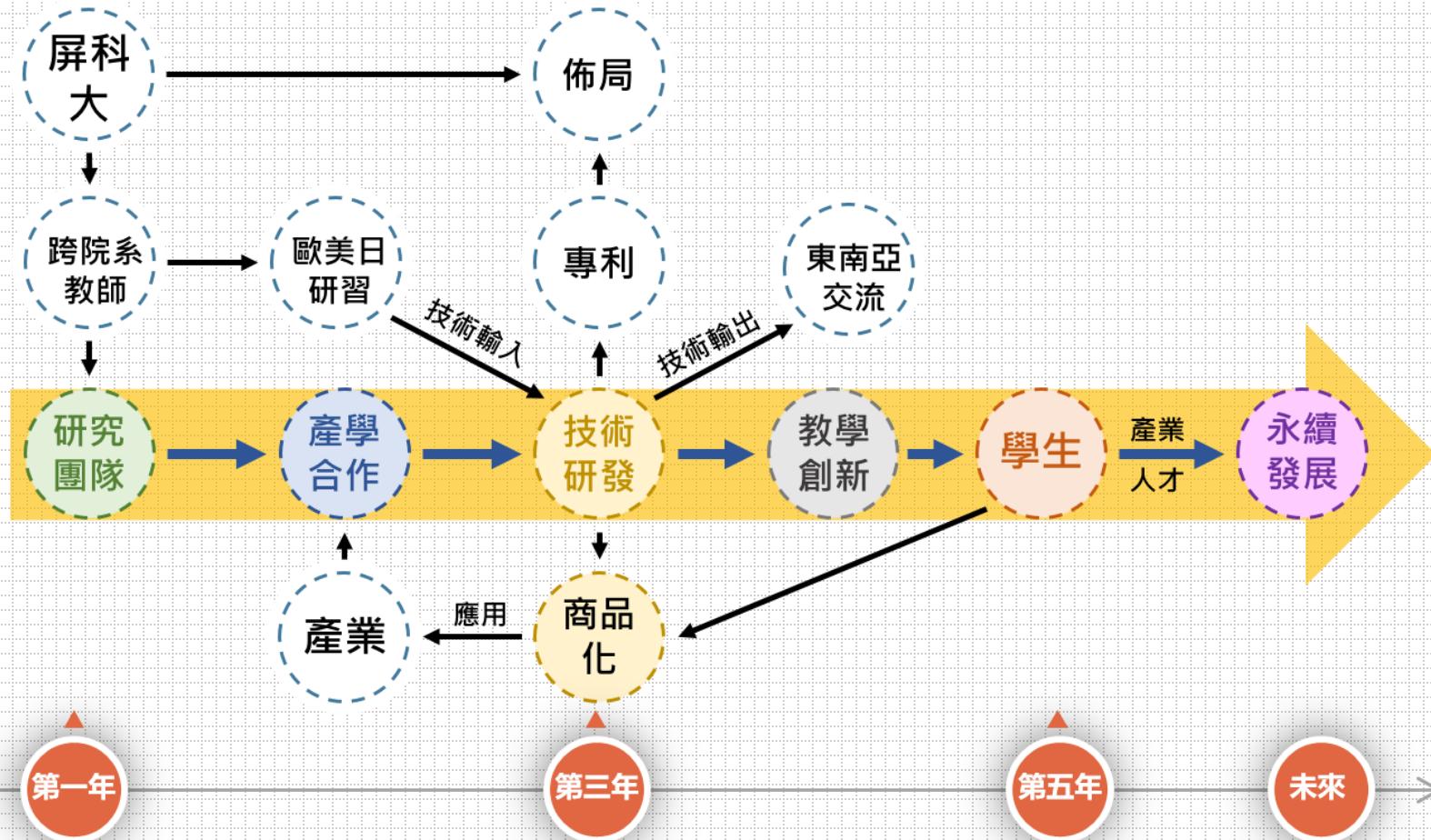
跨領域研究團隊各院執行件數



備註:
其他單位為
體育室 17

跨領域研究計畫推動概念

- ✓ 特色研發團隊發展方向包含強調整合新技術來減少勞動力、增加效率、災害防治及提升產業競爭力。
- ✓ 以5年時間分二階段逐步推動:
- ✓ **第一階段(第一至三年)**組織跨領域團隊，以產業前瞻需求完善研發設備完善及進行研究，並規劃跨域課程。
- ✓ **第二階段(第三至五年)**推動關鍵技術商品化或技術移轉並開設跨領域課程。



107年計畫執行情形

3% 善盡社會責任

推動大學社會責任

11案

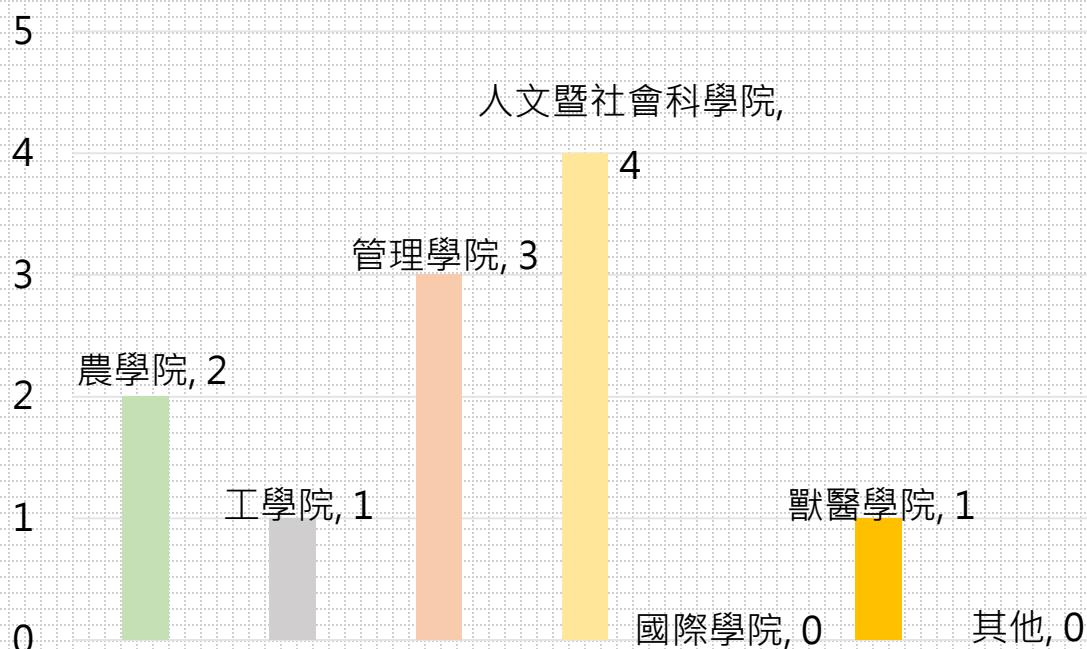


3% 提升高教公共性

教務處、學務處協助執行

弱勢學生個案管理資料庫

善盡社會責任各院執行件數



弱勢學生就讀國立技專提升

弱勢學生獲得輔導或協助成效

弱勢學生招生及輔導

NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

工作報告

Higher Education Sprout Project

工作報告—創新程式設計教學基地建置案

創新程式設計教學基地

預計啟用：108年4月底

工程驗收：108/04/03

工程期程：108年1月11日至3月18日

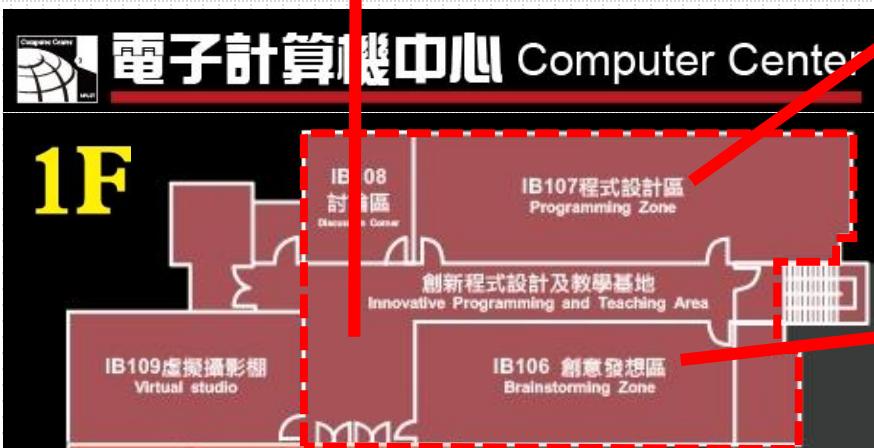
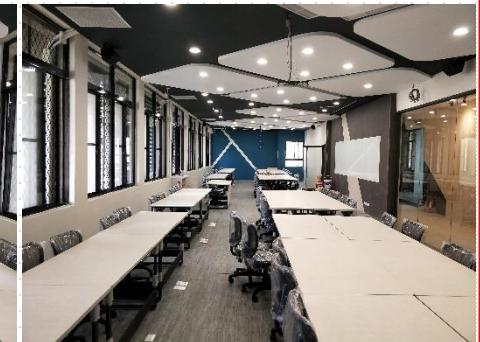


走廊空間(1)



走廊空間(2)

IB107 程式設計區



IB106 創意發想區

工作報告-計畫執行成果影片製作

The screenshot shows the homepage of the Higher Education Deepening Project website. It features a banner for the project, sections for 'Latest News' (including four thumbnail images) and 'Achievements' (including three thumbnail images), and a 'Share' section at the bottom.

最新消息

推動大學社會責任專案計畫
特色專業實務計畫暨跨領域計畫
創新教學暨問題導向課程專案計畫
特色教學團隊專案計畫

活動成果

2018系級環保黑板報
高教深耕計畫-教學類計畫說明會
高教深耕計畫-研究類計畫說明會
教育部學海築夢實習經驗分享
推動大學社會責任專案計畫
屏東縣長者肌少症檢測計畫

相關連結

聯絡我們 | 學校資訊 | 註冊連結 | YouTube

陸續放置本校計畫執行成果影片

1. 特色教學團隊專案計畫(預計8案)
2. 創新教學暨問題導向課程專案計畫(預計4案)
3. 特色專業實地實務課程專案計畫(預計4案)
4. 專業實務技術課程影音數位化計畫(預計2案)
5. 跨領域研究團隊專案計畫(預計4案)
6. 推動大學社會責任專案計畫(預計4案)
7. 學海系列(預計2案)

預計108年度拍攝24部

成果影片分享



教育部學海築夢實習經驗分享

時尚設計與管理系 碩士班 李心主

推動大學社會責任專案系列

屏東縣長者肌少症檢測計畫

工作報告-特色教學團隊共通性通識課程

1. 107學年第1學期—創新與創業課程績效：

共73位學生修課，並輔導2組學生參加大專校院創業實戰學習平台—107年度創業實戰模擬學習計畫，目前進行初賽募資。

2. 107學年第2學期開設三門通識課程，學生修課情形：

課名	教師	開課時間	選修學生人數
創新與創業	生技系顏嘉宏老師	星期五3、4節	28
專利智財	科管所薛昭治老師	星期五1、2節	31
大數據分析	資管系陳灯能老師	星期四3、4節	72

- 108學年第1學期，擬新增1門品牌行銷由企管系蔡展維老師開設。

第二專長

本校高等教育深耕計畫「開放學生修讀外系第二專長課程申請要點(草案)」，為鼓勵學生培育跨領域專業技能，擬由各系以專業主題導向為目標開放外系學生自由選修該系課程。學生僅需額外修習少數學分並依循要點規範，始可取得第二專長證書，歡迎各系踴躍申請。

申請資格：

本校具大學學士班之系、學程等單位使得申請。

第二專長課程須經系務會議同意通過，並檢附系主任同意書及會議紀錄。

當年度未達績效之系所，酌情扣減次年度執行經費，惟績效仍需符合要點之規範。

◆補助金額：

僅能編列經常門，依計畫審查結果，補助金額一學年5萬元，輔導老師彈性薪資依本校教學特優教師獎勵要點實施另行發放。

◆徵件日期：

4月15日至5月13日

系(學位學程)開放課程：

- 全系必修課程30%以上
- 全系所有選修課程
- 供外系學生修讀

外系學生經由開放系所輔導老師協助自由選修課程，達10學分以上，可取得第二專長證書

第二階段計畫徵件

自

「108-1學期創新教學暨問題導向學習課程補助計畫申請作業要點」

- ◆ 申請資格：(1) 於108-1學期有開設課程之本校專任(含專案)教師
(2) 須參加本校舉辦之PBL工作坊(2場)
- ◆ 補助項目：每門課程以PBL方式進行教學至少4週。
- ◆ 補助金額：經費補助每門課以補助5-20萬元為原則。
- ◆ 徵件日期：4月30日至5月29日

自

「109年度跨領域特色教學團隊預執行徵件」

本校高等教育深耕計畫「落實教學創新」，推動教師創新教學、提升學生專業能力、與跨域學習等執行目標，擬於即日起開放申請109年特色教學團隊專案計畫，計畫項目如下：

- 一、跨域微學程
- 二、跨領域學分學程
- 三、碩博士產研課程模組

(一)申請期程：即日起至108年7月31日止。

(二)繳交方式：請於申請期程內將計畫書紙本及電子檔(請提供word檔版本)光碟或寄至paragon@mail.npu.edu.tw各1份送至教學資源中心。

(三)計畫執行期程：至多三年(109年1月1日~111年12月31日)。

預先執行期程：108年10月-12月。

第二階段計畫徵件

「109年度跨領域特色研發團隊預執行徵件」

一、為推動本校108年度「高等教育深耕計畫」執行，因應本校校務發展4大主軸發展特色研究，提升總體研發能量、落實跨領域團隊合作之目標，108年推動研究類專案計畫如下：

- (一)推動(專利)技術商品化補助專案計畫
- (二)高教深耕計畫跨領域研究團隊專案計畫（僅徵件B類型、C類型及D類型）
- (三)推動教師成立跨校研究開發合作團隊專案計畫

二、計畫申請期程：

- (一)申請期程：108年3月27日起至108年4月26日止。
- (二)繳交方式：請於申請期程內將計畫書紙本送至研發處、電子檔(請提供word檔版本)寄到logo@mail.npu.edu.tw。

三、計畫執行期程：108年5月1日至108年12月31日止（經費核銷期程皆至108年11月30日止）。



高等教育深耕計畫跨領域教學平台

高等教育深耕計畫跨領域教學平台，預定107-2學期結束前完成，5月進行數場教師說明會，主要整合特色教學團隊資訊、建立線上報名系統及協助證書核發等功能，預計今年度畢業生依紙本方式進行核銷。

The screenshot shows the homepage of the platform. At the top, there is a navigation bar with links for '首頁' (Home), '高等教育深耕計畫' (Higher Education Deepening Program), '表單下載專區' (Form Download Area), and '登入' (Log In). The main banner features three cartoon characters: a boy sitting on a yellow suitcase, a girl with glasses, and a person working at a desk. The text '跨域學習' (Cross-Disciplinary Learning) and '新視野' (New Perspectives) is prominently displayed in large, colorful letters.

Below the banner, there are several sections:

- 跨域微學程**: A section for cross-disciplinary micro-learning programs.
- 跨領域學分學程**: A section for cross-disciplinary credit-bearing programs.
- 碩博士產研模組**: A section for postgraduate research and development modules.

Under the '跨域微學程' section, there are nine program cards:

- 家具產業創新管理實務跨域微學程**: Furniture industry innovation management practical cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of a wooden dining set outdoors.
- 農林副資材循環利用與綠產品開發跨域微學程**: Circular utilization of agricultural and forestry materials and development of green products cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of a large pile of straw.
- 文化體驗設計跨域微學程**: Cultural experience design cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of a group of people in traditional attire performing a dance.
- 自媒體行銷跨域微學程**: Self-media marketing cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of two people sitting at a table looking at a wall of small portraits.
- 長期照顧模組課程-居家服務督導員跨域微學程**: Long-term care module course - home service supervisor cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of hands assisting an elderly person.
- 新興科技實作與應用跨域微學程**: Emerging technology practical application cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of a person working on a computer screen displaying complex data.
- 商業智慧應用跨域微學程**: Business intelligence application cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of a person working with documents and a laptop.
- 山羊生產技術與飼養管理跨域微學程**: Goat production technology and breeding management cross-disciplinary micro-learning program. Includes a photo of two goats.



THANKS!

NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY