

## 104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 23 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
(二)發展策略與行動方案	P.43	2-4. 發揮科技農業特色，推動農業生產力 4.0 產業 (1) 建立及整合基礎智慧生產感知平台 (2) 建立協同合作之智慧化集團栽培管理介面 (3) 建置智慧農業巨量資料平台。	2-4. 發揮科技農業特色，推動新農業產業 (1) 建立及整合基礎智慧生產感知平台 (2) 建立協同合作之智慧化集團栽培管理介面 (3) 建置智慧農業巨量資料平台。	原"推動農業生產力 4.0 產業"改為"推動新農業產業"。

單位主管核章：\_\_\_\_\_

## 104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

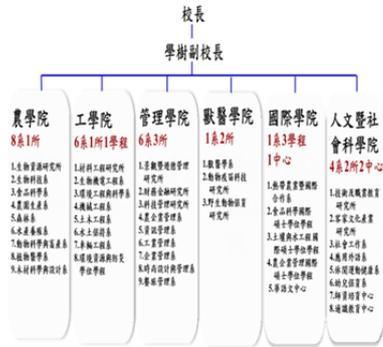
修訂日期：106 年 9 月 20 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
<p><b>貳、研究發展與產學合作</b> (一)產學研究發展目標</p>	26	<p>臺灣中南部為農業重鎮，而本校因為地理位置處於熱帶氣候區域，<b>因此</b>長久以來對於熱帶農業的教育發展居於領先地位。<b>而</b>校內也建置有二十九個不同功能的實習場域。回顧本校的發展史，本校自創校以來一直是臺灣農業技術人才培育的重鎮，配合<b>的</b>臺灣農業科技與政策的推動，從早期的農民教育基地與農業專家輔導團逐步將創新農業科技導入於農業生產與農企業建立等行銷模式中。過去農業發展是借助大量的勞動力加以支持，但是面對經濟自由化與國際化的趨勢，在政府推動各項對外經濟動能提升方案時，如何保護<b>現有的</b>農民與農企業，並協助其轉型或是升級加值化，<b>就必須導入</b>工程科技、專案管理或是文創雲端行銷等創思、創新、創業的元素於組織中，強化其競爭力並建立品牌特色。再藉以擴充至「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。</p>	<p>臺灣中南部為農業重鎮，而本校因為地理位置處於熱帶氣候區域，長久以來對於熱帶農業的教育發展居於領先地位。校內也建置有二十九個不同功能的實習場域。回顧本校的發展史，本校自創校以來一直是臺灣農業技術人才培育的重鎮，配合臺灣農業科技與政策的推動，從早期的農民教育基地與農業專家輔導團逐步將創新農業科技導入於農業生產與農企業建立等行銷模式中。過去農業發展是借助大量的勞動力加以支持，但是面對經濟自由化與國際化的趨勢，在政府推動各項對外經濟動能提升方案時，如何保護農民與農企業，並協助其轉型或是升級加值化，<b>就必須實施「科技農業」，導入</b>工程科技、專案管理或是文創雲端行銷等創思、創新、創業的元素於組織中，強化其競爭力並建立品牌特色。再藉以擴充至「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。</p>	<p>1. 部分文字修正。 2. 增加<b>實施「科技農業」</b>等文字，以強化本校特色，完善產學研究發展目標。</p>
<p><b>貳、研究發展與產學合作</b> (四)短中長行動方案</p>	29	<p><b>教育部正研擬「大學創新轉型方案(草案)」(預定於 104 年 6 月完成研擬)</b>，放寬技職院校的辦學模式、校務基金管理與運用辦法以及產學合作面相(包含衍生企業、校外產業實習等)，以及推動「技職教育再造第二期計畫」、「發展典範科技大學計畫」與「區域產學中心計畫」等補助方案，本校在師生的共同努力下爭取到上述專案經費的補助款，相信配合校務基金的重點挹注，可以將本校產學研發合作的能量向上提升。</p>	<p><b>教育部已於 104 年 3 月 27 日發布「高等教育創新轉型方案」</b>，放寬技職院校的辦學模式、校務基金管理與運用辦法以及產學合作面相(包含衍生企業、校外產業實習等)，以及推動「技職教育再造第二期計畫」、「發展典範科技大學計畫」與「區域產學中心計畫」等補助方案，本校在師生的共同努力下爭取到上述專案經費的補助款，相信配合校務基金的重點挹注，可以將本校產學研發合作的能量向上提升。</p>	<p>依據實際情形修正相關文字。</p>

單位主管核章：\_\_

104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 19 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
一、行政教學組織	12	<p style="text-align: center;">圖 3-2</p> 	<p style="text-align: center;">圖 3-2</p>  <p style="color: red; text-align: center;">上述圖表本院無法修正，煩請修正，謝謝。</p>	<p>1、將管理學院「6系3所」修改為「6系1學程2所」。</p> <p>2、將「財務金融研究所」修改為「財務金融國際學士學位學程」。</p> <p>3、增加「10.高階經營管理碩士在職專班」</p>
一、行政教學組織	12	<p><b>(3)管理學院</b></p> <p>景觀暨遊憩管理研究所(碩士班)、財務金融<u>研究所(碩士班)</u>、科技管理研究所(碩士班)、農企業管理系(碩士班)、資訊管理系(碩士班)、工業管理系(碩士班)、企業管理系(碩士班)、時尚設計與管理系(碩士班)、餐旅管理系(碩士班)、高階經營管理碩士在職專班。</p>	<p><b>(3)管理學院</b></p> <p>景觀暨遊憩管理研究所(碩士班)、財務金融<u>國際學士學位學程</u>、科技管理研究所(碩士班)、農企業管理系(碩士班)、資訊管理系(碩士班)、工業管理系(碩士班)、企業管理系(碩士班)、時尚設計與管理系(碩士班)、餐旅管理系(碩士班)、高階經營管理碩士在職專班。</p>	<p>將「財務金融研究所」修改為「財務金融國際學士學位學程」</p>

<p>(一) 特色與願景</p>	<p>44</p>	<p>圖 4.5.1</p>  <p>The diagram shows a central white hexagon labeled 'Management College 104-109 Development Plan'. It is surrounded by six colored hexagons, each representing a strategic focus: 'Improve faculty quality and research atmosphere' (green), 'Promote cross-domain special programs and industry cooperation' (light green), 'Strengthen international cooperation and academic exchange' (red), 'Expand industry-academia cooperation and establish external learning organizations' (purple), 'Connect courses with industry needs and enrich teaching content and equipment' (blue), and 'Promote innovation and entrepreneurship industry-academia center' (orange).</p>	<p>圖 4.5.1</p>  <p>This diagram is identical to the one on the left, but the orange hexagon is labeled 'Recruitment planning and new PhD classes' instead of 'Promote innovation and entrepreneurship industry-academia center'.</p>	<p>將「推動創新創業產學中心」修改為「招生規劃及新設博士班」</p>
<p>(二) 發展策略與行動方案</p>	<p>45 46 47</p>	<p>1. 綜合行動方案</p> <p>1-1. 建立管院整合機制與平台：針對制度面與資源面建立院整合平台與機制，持續深化系所發展特色，進以整合建立管院發展主軸特色。</p> <p>1-2. 善用院重點支援經費分配協助系所特色發展：持續以公平、公開原則分配管院重點支援經費，落實管院經費補助相關辦法要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸(包括爭取校外內外相關資源計畫)。</p> <p>1-3. 管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等：持續以公平及協助升等老師之原則，落實管院多元特性之評審項目，確實反映老師之專長與貢獻績效，並持續建立管院公平外審機制。</p> <p>1-4. 建立管院資訊整合平台：分為一般訊息發布提供以及管院資源、教學與研究資料整合兩部份。</p> <p>1-5. 積極建立與提昇產學合作管道：辦理科技與產業發展產學論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對談，針對當前產業潮流與發展進行研討與交流。</p> <p>1-6. 持續強化空間使用效率與空間資源擴大：近期空間解決策略惟有透過空間共享、強化空間使用率來解決空間不足問題。長期空間解決策略為擴大管理學院空間，則以協調爭取擴建管院並另行興建管院二館</p>	<p>1. 建立管院課程整合機制與平台：基於整合共同成長，發展系所管院特色的原則下，針對制度面與資源面建立院整合平台與機制，持續深化系所發展特色、建置及鼓勵使用 AoL 課程績效評估平台、推動跨領域產學合作計畫，進以整合建立管院發展主軸特色(經營管理、農業管理、生活管理)，確實成為國內具特色績效的整合團隊。</p> <p>2. 推動 AACSB 國際認證 本院積極推動 AACSB 國際認證 (The Association to Advance Collegiate Schools of Business)，將邀請國外專家學者至本院辦理國際認證相關講座及訪視以協助本院認證通過，本院亦參加全球 AACSB 國際認證所舉辦之相關研討會及課程以協助本院與其他國際學校接軌，發展國際合作及交流；並完成 iSER(初步自我評鑑報告)和 SER(自我評鑑報告)，及配合認證評鑑小組(PRT)實地訪評。</p> <p>3. 加強國際化與交流合作 鼓勵系所開設外語授課、姐妹校參訪遊學等國際化教學措施；國際學生招收與交流上，積極協助推動國外參訪或實習、招收外籍生，尤其針對東南亞學生之積極爭取，擴大管院腳步與版圖，進</p>	<p>修改行動方案內容</p>

	<p>為願景目標。</p> <p>1-7. 加強國際化與交流合作：續辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程，協助鼓勵系所開設外語授課、鼓勵姐妹校參訪遊學等國際化教學措施。並積極協助推動雙聯學制、招收外籍生，尤其針對東南亞學生之積極爭取，擴大管院腳步與版圖，進以擴大管院資源之爭取。</p> <p>1-8. 建立管院獎勵制度：結合學校獎勵辦法，定期獎勵在教學、研究、產學合作績優教師。</p> <p>1-9. 積極加強與院內師生交流：推動走動策略，走入老師、熟悉老師，了解老師們的實際需要，儘速解決老師們的眼前問題，媒合院內有意願之同仁共同參與整合型研究計畫、學術研究及產學合作。</p> <p>1-10. 推動管院軟性活動與建設：促進管院同仁間相互認識，建立合作氛圍與默契。</p> <p>2. 教學行動方案</p> <p>2-1. 持續強化學程推動：建立多元學習，使學生畢業時擁有多重專門領域訓練，並推動機制設計上可以降低系所開課負擔。</p> <p>2-2. 推動個案教學：協助教師提升個案教學能力，並使學生的學習成果能更貼近於企業之人力需求，規劃由管院設立個案教學推動小組，建立個案教學專業教室，加入台灣管理個案中心，協助系所取得個案管理教學資料。</p> <p>2-3. 積極爭取成立「管理學院產業創新管理國際博士班」：在以管院各原有系所基礎上，推動管院博士班，整體提升管院各系所研究能量。</p> <p>2-4. 推動師生實習機制與平台：推動各系開設「校外產業實習」相關課程，積極推動產學實務課程。</p> <p>2-5. 建立管院共同教學與研究軟硬體資源：建立共同教學伺服器，安裝管院主要共教學軟體、證照軟體。</p> <p>2-6. 持續推動深化證照、外語能力、課業輔導之課程與機制：建立管院證照輔導、學習輔導與外文能力(英檢、日文)輔導之共同資訊平台。</p> <p>2-7. 持續強化基礎科目教學：針對管</p>	<p>以擴大管院資源之爭取。</p> <p>4. 善用院重點支援經費分配協助系所特色發展： 持續以公平、公開原則分配管院重點支援經費，落實管院經費補助相關辦法要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸(包括爭取校內外相關資源計畫)。</p> <p>5. 管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等： 持續以公平及協助升等老師之原則，落實管院多元特性之評審項目，確實反映老師之專長與貢獻績效，持續建立管院公平外審機制，藉由請升等老師提供外審委員建議及不建議名單，並請相關領域老師及系主任提供建議名單，擴大名單範圍，並由建議名單中推出外審委員。此外，針對老師之專長，鼓勵與協助老師多面向升等，期能確實反映老師之貢獻與績效，提供老師多元發展的選擇與彈性，作為管院特色發展之基石。</p> <p>6. 協助教師建立研發能量 針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。不定期舉辦提升教師產學研發能量相關演講，從中分享論文投稿經驗、產學計畫的爭取方式等，提升通過率，積極鼓勵及協助團隊的研發與合作。</p> <p>7. 積極建立與提昇產學合作管道： 辦理科技與產業發展產學論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對談，針對當前產業潮流與發展進行研討與交流。管院將積極扮演產業與院師生產學合作交流的平台，包括推動學生校外企業實習，積極爭取產業實習相關計畫，包括教育部業界協同教學計畫以及教育部補助技專校院開設校外實習課程計畫等。此外，鼓勵與協助老師建立業界實務經驗，包括積極參與「教育</p>	
--	--	--	--

	<p>院基礎共同必修課程之管理學、經濟學、會計學、統計學、行銷學及微積分等，加強投入資源，編撰教科書、建立共同教材與題庫，依系所特性施與合適單元，必要時推協專案教師制，降低老師教學負擔。</p> <p>3. 研究行動方案</p> <p>3-1. 鼓勵、協助各系所建立具系所特色之研發及服務中心：整合系所教師專長與研發能量，發展系所特色，協助與補助各系所建立具系所特色之研發及服務中心，研發學術及產學相關成果，爭取大型整合計畫。</p> <p>3-2. 辦理「典範管院提升教師產學研發能量系列演講」：不定期舉辦管院提升教師研發能量學術活動以及研究成果發表會擴大研究成果分享。</p> <p>3-3. 辦理「論文投稿經驗論壇」：邀請校內外有經驗之老師共同分享投稿經驗。</p> <p>3-4. 推動協助論文撰稿：邀請校外、院內研究資深老師協助有需求之老師論文撰稿，以提高論文接受度及減少審查時間。</p> <p>3-5. 積極協助管院教師建立研發能量：針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。</p> <p>3-6. 推動跨院與跨系研究團隊：與農學院、工學院、人文學院合作，推動跨領域之整合型研發計畫，並藉此整合管院人才與資源以及進一步促成資深與資淺教師之合作與提攜。</p>	<p>部鼓勵各教師赴公民營機構研習或產業深耕研究計畫」，媒合擔任產業界顧問等。</p> <p>8. 推動跨領域特色學程及產學攜手專班</p> <p>學程目的在建立多元學習，使學生畢業時擁有多重專門領域訓練，並推動機制設計上可以降低系所開課負擔。管院目前學程設計基本上有院內跨系學程與跨院學程(農學院與人文學院)，現有目標除持續推動管院目前現有院內跨系學程，繼續強化落實跨系所(專長)之合作開課與學生學習。另針對跨院學程，跨院之基礎專業門檻較高，因此需強化學生跨領域基礎知識與能力，進以持續加強跨院之專業學程推動與落實，俾使管院學生畢業具有多重專業或專門領域訓練，以利於未來職場或學術研究的發展。此外，與高職、企業合作開辦「產學攜手專班」，結合學科理論與企業實習，發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用之特色，使學生畢業即就業。</p> <p>9. 推動專業證照輔導及鼓勵使用數位學習平台</p> <p>配合各系所合作與開辦相關證照考試輔導課程，舉辦證照考試，協助與支援系所爭取證照考試合格考場，服務本校及外校考生，積極爭取就業學程計畫與人才培育計畫等資源。本校已建置數位學習平台，該平台提供豐富的課程資訊與上課教材，鼓勵學生多加使用。</p> <p>10. 推動學生學術獎助：</p> <p>推動本院學生之優良學術論文表現，並鼓勵學生參與校外各項競賽爭取最高榮譽。每學年設立與辦理「管理學院推動學生學術獎助要點」、「管理學院學生實務專題製作競賽獎勵要點」、「中華民國管理科學學會之管理學術獎學金」、「管理學院 EMBA 聯誼會獎助學金」、「管理學院 99 級 EMBA 聯誼會獎助學金」等。</p>
--	---	---

			<p>11.招生規劃：</p> <p>本院成立院招生推動小組，除掌握國內、外高等教育的招生現狀及相關訊息，並進行錄取新生校系的分析，以擬訂定招生策略與方針外，每學年赴重點學校之高中職進行招生宣傳，以吸引更多優秀的學生入學。配合本校教務處積極參與高中職校自辦升學博覽會、邀請高中職學生至本院各系所參觀，瞭解各系所特色，進而產生興趣及就讀意願。</p> <p>12.新設博士班：</p> <p>本院產業經營管理國際博士班的成立能為國家在高屏地區培育跨領域且具備創新科技知識之高階經營管理專業人才，也使具備碩士以上學位的國際學生有進一步深造的機會，協助友邦國家產業升級，亦可配合新南向政策將延續現有之招生管道，提供東協國家學生更多的進修機會。</p>	
--	--	--	--	--

單位主管核章：\_\_\_\_\_

104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106年9月9日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
修改內容	48	1. 持續建立優質全英語教學環境，培養三生（生產、生活及生態）兼顧的專業人才。	1. 持續建立優質全英語教學環境，培養三跨（跨時代/世代、跨國界/文化、跨領域/專業）兼顧的專業人才。	配合本校四跨方針。
修改內容	48	4. 強化國際移動人才培育，培育具弱勢及人道關懷的科技人才。	4. 強化國際移動人才培育，培育具備高度國際趨勢敏銳度及全球就業能力的優秀人才。	配合本校教育方針以培育具「專業化、國際化、全人化」特質之人才。
刪除內容	49	6. 本院華語文中心開設磨課師課程(MOOCs)，設立孔孟學校(Confucius School)，提供國外姐妹校線上華語教學課程，以推廣華語文學習，傳播中華傳統文化及臺灣本土文化，促進國際文化交流； 7. 本院將積極推動在校園內普遍設立小型、氣氛輕鬆的「外國語會話區」(Foreign Language Zone)，鼓勵本國生及外籍生學習除了華語及英語以外的第三外國語言，例如西班牙語、法語、泰語、印尼語、越語等，以提昇國際合作與交流的方便性與有效性；		華語文中心已經移至本校語文中心

單位主管核章：

教授兼  
國際學院院長 梁茲程

104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 20 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
陸、學生品德養成與職涯發展 (二)學生課外活動	64	2.工作發展計畫 (7)就學貸款及獎助學金	2.工作發展計畫 (7)就學貸款及獎助學金 <b>G.本校學雜費暨學分費減免申請系統上線，學生於網路登打申請資料後，經本組審核後，於註冊時逕予減免學生之學雜費，落實維護學生就學基本權益；其次，為簡化學生申請各類學雜費減免所需提供之證明文件，關於低收入戶、中低收入戶及身心障礙者之證明，得不繳驗紙本證明文件，由本組統一彙整上傳至衛生福利部全國社政資訊整合系統查驗福利身份，除簡化行政流程、節省相關人力及成本外，亦維護弱勢學生之個人隱私權，避免烙印。</b>	本點為新增，因學雜費減免、就學貸款及獎助學金為助學措施之一環，104 學年度學雜費減免業務移轉本處辦理，增加本點內容提升完整度。
陸、學生品德養成與職涯發展 (三)衛生保健輔導	66	2.工作發展計畫 (2)推展學校健康教育與活動 A.招募並組訓健康志工隊，推動志願服務工作。 G.不定期推出衛教專題於校園 BBS 站、衛生保健專欄同步宣導。	A.招募並組訓健康 <b>促進活動</b> 志工，推動志願服務工作。 G.不定期推出衛教專題於 <b>學生事務處健康中心健康</b> 。	1.健康志工隊已解散，目前由服務性社團參與志願服務。 2.目前校園 BBS 站已經沒有運作，故相關衛教宣導移至學生事務處健康中心網頁下健康衛教專區。
陸、學生品德養成與職涯發展 (四)學生諮	69	3.發展方向與特色 (3)性別平等教育工作： 結合本校社工系方案課程，蒐集社會關切時	3.發展方向與特色 (3)性別平等教育工作： <b>依據社會時事及校內外常見性平事件，規劃</b>	目前已停止與本校社工系方案課程的合作，以因應時事與常見性別事件來規

商輔導		<p>事及本校學生感興趣或不足之性別平等相關議題，規劃一系列動靜態活動，期使學生獲得最佳的收穫；另於校園性侵害或性騷擾防治與處理，秉持勿枉勿縱執行相關法令，並對於被害人結合網絡資源提供相關協助，期能將傷害降到最低。</p>	<p><u>一系列動靜態活動，以提升學生性平概念與知能。</u></p>	<p>劃相關性平教育工作。</p>
-----	--	---	--------------------------------------	-------------------

單位主管核章：\_\_\_\_\_

104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 20 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
柒、提升閱讀品質 建構藝文校園  四、持續提昇使用率：	73	4. 建置智慧型射頻辨識 (RFID) 期刊管理系統：加強期刊管理，有效查察期刊的借閱狀態、期刊位置、錯置的期刊、期刊點閱的次數及快速的查詢，透過動態控管機制，提升服務的效率與品質，達到優質服務的目標。	4. 建置單一入口服務平台：整合全館之館藏 (中、西文圖書、電子資源、數位典藏資料、碩、博士論文) 至單一入口平台進行檢索，提升服務的效率與品質，達到優質服務的目標。	依據資訊管理委員會決議不建置智慧型射頻辨識 (RFID) 期刊管理系統，為加強期刊管理，計畫進行 e-only 期刊採購。

單位主管核章：\_\_\_\_\_

## 104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 24 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
捌、延伸知識場域 建構網路大學	74-75	<p>一、強化校園網路服務</p> <p>處在知識經濟時代，資訊科技的應用已經深入校園環境之中，資訊系統成為校務運作不可或缺的一環。早在 Bill Gates 所提出的組織數位神經系統概念中即提出，任何一個組織的運作最終都必須建構一套完整的數位神經系統，用以傳遞、處理組織內外部的資訊，提供組織成員相關服務，提升組織運作效率，強化組織反應能力。電算中心多年來持續建置、改善校園資訊系統服務，以建構屏科大校園的數位神經系統為主要工作目標，提供教師、職員、學生、外界人士最快速、適切的資訊服務。配合學校中長程發展計畫，具體行動規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 3D 掃描技術提供典藏品的擬真狀態呈現，整合文字、影片、聲音、3D 影像等各種型態的多媒體資源，把數位收藏品加值提昇為「3D 教案」的超媒體型態，保持視覺觀測的一致性為主要目標，不但可有實景般的視覺效果，且使用者也可與展示環境進行互動，有助於提高學習品質和效果。</li> <li>2. 開發程式模組管理系統，提供系統開發時程式模組的管理與使用，以提升系統開發效率。</li> <li>3. 持續更新校務行政資訊系統，以最新的技術架構建置系統並與校園入口網站整合，逐漸提供使用者透過單一簽入即可完整使用所有相關系統的資訊服務。</li> <li>4. 持續提升公文電子化系統，提升行政效率與服務品質。</li> <li>5. 提供異地備援服務，讓系統程式、資料的保護都更臻完善。</li> <li>6. 發展行動化資訊服務，將現有的資訊系統整合至行動手持式裝置上，在校園廣大的校園環境中更能夠彰顯其效益。</li> <li>7. 配合學校教學策略的落實，由現階段的數位學習平台，推展為「優質數位化大學</li> </ol>	<p>一、強化校園網路服務</p> <p>處在知識經濟時代，資訊科技的應用已經深入校園環境之中，資訊系統成為校務運作不可或缺的一環。早在 Bill Gates 所提出的組織數位神經系統概念中即提出，任何一個組織的運作最終都必須建構一套完整的數位神經系統，用以傳遞、處理組織內外部的資訊，提供組織成員相關服務，提升組織運作效率，強化組織反應能力。電算中心多年來持續建置、改善校園資訊系統服務與提供網路與資訊安全環境，以建構屏科大校園的數位神經系統為主要工作目標，提供教師、職員、學生、外界人士最快速、適切的資訊服務。配合學校中長程發展計畫，具體行動規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置智慧型防禦校園網路管理系統，掌握最新資訊安全防護議題與資訊，每年固定舉辦資訊安全及個人資料相關保護議題研討或說明會，宣導與達到行政單位及系所單位全面安全網路使用。</li> <li>2. 建置校園有線及無線基礎網路系統，提供多元網路查詢與服務介面，且利用資源頻寬自動分配機制調配網路速度，於自動安全管控系統設置多點的無線基站設備，可讓教職員工生處於校園網路安全管理系統下從事網路活動。</li> </ol> <p>二、落實學習行動化</p> <p>配合教育部推動數位學習認證與遠距教學訪視指標，本校教務處與電算中心共同推動遠距教學。自 2006 年建置數位學習平台迄今，已累積近 6 萬門線上課程，且多門線上課程通過教育部數位學習認證，將來這些通過認證的課程可配合政府南向政策，吸引更多海內外學員選讀本校數位學習課程，除可提昇本校國際化形象，還能加強國際連結與校友向心力。另外配合行動上網裝置的發展，電算中心自 2015 年更致力發展行動化資訊服務，將現有的資訊系統整合至行動手持式裝置上，在校園廣</p>	<p>1.配合教學，3D 掃描設備已移轉給工學院相關系所。</p> <p>原內容 2~14，分別併入新增的工作目標(二)「落實學習行動化」、工作目標(三)「優化校務行政資訊系統」與工作目標(四)「數位典藏與學校形象網站」中</p>

	<p>城」，以教育為宗旨、以城市社區為架構、以學校為參與者的 e 化生活城市。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. 積極推動教學數位化，建置網路教學平台並提供更多的諮詢輔導管道，讓學生透過網路平台上同儕的相互激勵下，得到更好的教學效果。</li> <li>9. 建置個人化課輔平台系統及機制，整合目前已建置的網路教學平台，其目的在於強化學校教師、助教與學生之間的相互溝通管道，培養學生課後自主學習、解決問題的能力。</li> <li>10. 推動數位學習在職專班課程、技職訓練或在職教育等人力培育課程，建立多元化學習管道。</li> <li>11. 配合行動上網裝置的發展，探討如何利用行動學習載具隨時隨地做為閱讀及學習的工具。</li> <li>12. 擴展推廣教育數位學習服務的範疇和對象，加強與社會部門如政府、民間團體、學界及研究單位、及企業間的數位合作，提供在地學習的優質環境。</li> <li>13. 校園網路管理介面達到行政單位及系所單位全面客製化之介面，教職員生可以了解網路使用狀況。</li> <li>14. 利用校園有線及無線網路系統，設置多點的感應設備，建置校園安全管理機制。</li> </ol> <p>二、提升網路大學排名</p> <p>本校為配合國家推動農業外交，為全國最早設置全英語學程的大學，許多友邦因我國農業技術的援助，富麗當地農村、強化社會體制、更穩定政經局勢，校譽遠播海內外，因此本校教育目標中「國際化」，成為最具特色的發展方向。</p> <p>網路科技改變了全球社會運作模式，不僅是在經濟、政治或文化層面，對教育的衝擊更是全方位，包含課程、教學、行政與研究等面向。這促使全球各大學皆要在數位時代尋找自己的道路，並擬定願景，進行實驗與發展。對於大學學術研究與交流的增進，網路更扮演著資訊蒐尋的最重要工具，這也使得許多大學希望能藉由網路的傳播展現其學術表現與研究成果，進而增加其能見度與發揮影響</p>	<p>大的校園環境中更能夠彰顯其效益。但學習行動化必須以資訊安全為基礎，才能有效地達到無遠弗屆地學習。基於上述目標，具體行動規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園 APP 整合校園生活資訊：每學年新生始業式與新進教師說明會宣導行動化 APP 加值服務，並配合教育部與經濟部工業局，定期檢視校園 APP 使用率與檢測 APP 資訊安全、辦理說明會。未來將整合圖書館借還書系統與配合教育部發展雲端服務與自由軟體政策，定期推廣校園授權雲端軟體與自由軟體，以提升教職員生使用軟體之效率與便利性。</li> <li>2. 建置第二代數位學習平台 (Moodle 3.1)：第一代數位學習平台自 95 年建置至今，已協助多位教師通過教育部數位認證，為因應教育部新頒訂的遠距教學評鑑指標，本校加入交通大學數位學習平台開發聯盟，共同建置第二代數位學習平台。</li> <li>3. 持續推廣遠距教學：配合教育部進行國外教師遠距面試與各系(所)外籍生遠距口試，並推動遠距教學以提升教學效能</li> <li>4. 電子郵件系統優化：由下(使用者端)而上(主機端)落實資訊安全管理</li> </ol> <p>三、優化校務行政資訊系統</p> <p>校務行政資訊系統為治校之主幹，包含教務、學務、總務乃至系所等各單位處室皆有相關之行政流程連結，從師生同仁的角度來看亦是日常校園生活所必須，包含成績、點名、網站資訊內容、差勤公文、評鑑、數位典藏、招生…等資訊管理系統化，為每個學校不同章程、規則、特色之客製化高度展現。電算中心隨時因應校方管理面之需求，持續優化本校校務行政資訊系統，具體行動規劃包括四個面向，如下所述：</p> <p>一是資訊系統單一入口化，以最新的技術架構建置系統並與校園入口網站整合，逐漸提供使用者透過單一簽入即可完整使用所有</p>	<p>原內容(二)「提升網路大學排名」，整合於修訂後內容(四)「數位典藏與學校形象網站」中</p>
--	---	---	---

	<p>力。</p> <p>由西班牙國家研究委員會網路計量研究中心針對全世界 240 個國家與地區，總共 13,074 所大學的網路學術表現，進行「世界大學網路排名」(Webometrics Rankings of World Universities)研究。旨在因應網路科技的進步，大學藉由網路所展現的學術表現與研究成果，會與實體的狀況愈趨一致，再配合網路資料易於計量的特性，因而以 Size (網頁數量)、Visibility (外部連結數量)、Rich Files (網路出版資料數)、Scholar (學術文章數目與被引用數)四個指標，評量各大學於網路上的表現排名。</p> <p>檢視本校 2009 年世界排名 1,436。本校在網頁數量表現最佳，全球排名第 490，顯示本校網頁資訊的豐富；唯在 scholar 僅排名 3,142 名、Rich Files 僅排名 1,934 名，顯示本校教師的研究成果尚未於網頁呈現，因此難以獲得世界各地學者的肯定；且 visibility 僅排名 1,378 名，若能增加本校網頁的能見度及點閱率，本校在世界網路大學排名可望再向前提升。因此本校在世界網路大學排名仍有很大的成長空間。未來，應鼓勵建置個人或實驗室網站，提升學術研究的網路能見度，並以更開放的態度，擴充及公開教學平台上傳的教學資源檔案，提升各形式檔案之學術教學活動出版數量；也要加強各單位對外及國際間的合作關係，以提升網頁被外界連結的數量。</p> <p>(一)發展目標</p> <p>近年本校不遺餘力推行政治與教學服務網路化，讓師生透過網路即可完成各項行政作業；而網路大學平台提供師生多重學習互動管道，更是本校能在網路大學排行持續前進的重要成果。</p> <p>因此為邁向國際知名大學的目標，各單位仍需戮力將資訊以多元語文的方式呈現，短期目標已邁進千大、中長期目標則向世界 500 大叩關。如此不僅有助於本校在世界大學網路排名的提升，也能讓全世界更容易知曉屏科大在網路運用上的努力與成果。</p>	<p>相關系統的資訊服務，例如建置個人化課輔平台系統及校安查詢機制，整合目前已建置的網路教學平台，其目的在於強化學校教師、助教與學生、輔導人員之間的相互溝通管道，培養學生課後自主學習、解決問題的能力；建置教育部大專校院就業職能平台(UCAN)學校端施測模組，提供學生職業興趣診斷、職能診斷、職涯能力養成三大模組，並提升施測網路品質，即時回饋學生施測數據資料，以利校務數據分析與應用。</p> <p>其次是整合相關資訊系統，例如建置教師研發績效平台介接技專資料庫，提供整合的介面讓教師填報專業服務、學術活動、論文、專書及獲獎等資料，並介接技專資料庫，以簡化填報流程，強化填報即時性、正確性及便利性；另外如便利學生辦理離校手續的流程系統化，以及學生校外產學實習平台與教務處系統之整合。</p> <p>有了以上的系統整合與資料數據，便能建置大數據分析平台，依照各學制入學資料、入學管道、課務成本、校內成績等各方針資料比對以冀提供本校即時正確的決策資訊，亦即第三面向之支援校務數據研究分析。</p> <p>最後，為確保校務資訊系統之安全，完善的備份機制與導入資訊安全管理制度，乃是必要策略手段。因此為因應校務行政系統逐年資料量，及相關提供校務服務的系統數量增加，資料備份容量之需求，以及視情況配合調整之備份迭代與計畫，配合異地備份備援之機制，將使本校資訊體質更為強化與安全。</p> <p>四、數位典藏與學校形象網站</p> <p>在網路媒介盛行的年代，除校內行政功能性校務網站系統外，學校與廣大世界連結之形象網站與優良績效之呈現，不可或缺。因此，擴展本校機構典藏與回饋社會之科普深耕教育，推廣數位學習內容服務的範疇和對象，加強與社會部門如政府、民間團體、學界及研究單位、及企業間的數位合作，提供在地學習的優質環境，乃為展現學校悠久歷史、優良績效與善盡社會學術責任之必要回饋。而</p>	
--	--	---	--

	<p>(二)具體作法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.開設網站設計研習課程增進網頁製作技巧，並鼓勵各系所充實網頁內容、增加學術文章，提升英文網頁的比例。</li> <li>2.鬆綁網頁存取限制，增加網頁及文件可見度(Visibility、Size、Rich Files、Scholar) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提升教師網路教學啟動意願，增加網路文件及網頁數量(網路教學目前採課程自動匯入，並由授課教師啟動)</li> <li>(2) 以學校行政資源，協助教師教材上網</li> </ol> </li> <li>3.增加網頁數量 (Size、Rich Files、Visibility) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 放寬個人網頁(教職員及學生)容量限制，鼓勵建置個人網頁及實驗室網站，將各類研究計畫書、發表之論文(摘要)、授課講義、學生研究報告等內容以 pdf、word、ps 或 ppt 格式置於網路上。</li> <li>(2) 校內網站均註冊 npust.edu.tw 域名，並對外提供服務主機</li> <li>(3) 重要校園資訊以連結方式設置，例如交通資訊、校園平面圖</li> <li>(4) 重整本校檔案伺服器</li> </ol> </li> <li>4.舉辦單位網頁負責人會議，加強網頁製作經驗交流，並充分傳達網頁改善相關措施 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 增進網頁製作技巧，並鼓勵各系所充實網頁內容、增加學術文章，提升英文網頁的比例。</li> <li>(2) 購置模組化單位網站建置工具</li> <li>(3) 所有單位網站首頁設置連結「返回屏科大首頁」</li> <li>(4) 針對網路大學排名評分項目及因應對策說明，並進行經驗交流</li> <li>(5) 說明單位校內排名原因及評分方法，並針對提升本校網路大學排名具</li> </ol> </li> </ol>	<p>對於國際社會之交流方面，建構網路平台提昇本校國際化形象為最直接之展現方式。例如建構海外畢業校友社群交流平台，加強畢業校友向心力之外，更能於其所在國家提昇本校能見度與影響力。建構國際熱帶農業大學聯盟平台，使成為各國聯盟學校之聚焦中心，定能加強本校與國際之連結。而本校綠色大學成果網站，更能彰顯本校永續經營之理念與堅持，各項對於環境友善之措施與作為歷程，除了展現本校之決心，亦能提供他山之石供各界參考，一齊為綠色地球而努力。</p>
--	---	---

		<p>體做法提出建議，並進行經驗交流</p> <p>(5)模擬 Webometrics 評分項目及方法，將校內單位依其特性，進行網頁內容量化，並進行排名。</p> <p>(1) 定期檢視單位網頁，檢視結果作成紀錄，並通知製作不良單位改善。</p> <p>同心協力，提升學校排名。</p>		
--	--	---	--	--

單位主管核章：\_\_\_\_\_

## 104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期：106 年 10 月 27 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
玖、延續卓越成就 善盡社會責任 三、建立終身教育品牌 (一)推廣教育發展策略	81	7.辦理農特產品食品加工、養殖技術與病害管理、鳳梨、釋迦等多種水果酵素粉培訓課程。	7.培育本校非農學院學生及社會民眾之食農教育課程，了解食與農的息息相關，來強化農業智識及健康飲食的教育，同時也強化對於農業栽培及食安等面向的瞭解與重視，落實社會責任	結合大學社會責任實踐計畫，擴大課程種類。
	84	9.配合就業市場需求，與地區之高職、企業廠商建之伙伴關係，積極推動雙軌訓練及產學合作專班，結合學科理論與企業實習，使學生畢業即就業。	9.提供高齡者追求健康、自主、快樂學習的願景	1.配合少子化，推廣教育處申辦樂齡大學。 2.產學攜手專班相關業務已移至教務處。
	83	8.整合本校現有的之教學資源，積極申請學程專班、碩士及博士在職專班，提升各類專業素質之科技人才	5. 建置三創平台學員與農業推廣教師諮詢機制，鏈結在學學生與創業青農，利用學生組織農業服務團針對創業青農提供作物栽培和田間管理的專業技能，有效利用學校軟硬體設備與資源，協助青農克服生產過程的問題與產銷改進，並解此善盡學校的社會責任，連結在地產業；學生則利用農場服務過程，瞭解青農創業過程的歷程，體驗農場實務生產流程，結合學理與實務，累積未來創業能量。	1.結合大學社會責任實踐計畫，擴大服務種類。 2. 在職專班相關業務已移至教務處。
玖、延續卓越成就 善盡社會責任 二、強化農業推廣服務 (二)推廣農業暨生	82	6.充實導覽解說員之員額，暢通人員之調度。 4.辦理導覽解說人員訓練，提供解說專業素養。 5.擴大招募導覽解說員，促進人員新陳代謝	(原內容刪除)	總務處召開的 104 年度第 2 次「農業暨生態教育導覽」解說費用討論會議中，因經費有限，已取消由推廣教育處派發的全程導覽人員。現以網路地圖、預約時附加電子地圖，參

態教育導覽發展				加時駐警隊贈送校園導覽摺頁與告知路線等方法取代。
	82	2.配合各景點的活動，連繫媒體報導景點特色，增加校園各景點曝光率。	(原內容刪除)	根據 MMA (台北市媒體服務代理商協會) 近期公佈的「2017 年台灣媒體白皮書」，網路廣告正式超越電視。傳統媒體已式微，因此取消相關媒體採訪。現以網路關鍵字與網站廣知本校導覽。

單位主管核章：\_\_\_\_\_

## 104-109 學年度校務發展計畫第 2 版-修訂表

修訂日期： 年 月 日

財務規劃	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
<p>第五章 財務規劃</p> <p>肆、落實校務 基金稽核機制</p>		<p>無</p>	<p>依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，年度總收入逾新臺幣二十億元之大專院校，自 105 年度起，均應建立校務基金稽核制度。是以，為落實校務基金稽核機制，本校於 105 年度訂定「國立屏東科技大學校務基金稽核實施辦法」，以規劃並建立校務基金稽核制度，辦理稽核工作。其具體任務如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核。</li> <li>二、現金出納及壞帳處理之事後查核。</li> <li>三、現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。</li> <li>四、校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告。</li> <li>五、校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。</li> <li>六、其他專案稽核事項。</li> </ul> <p>為建立暨落實校務基金稽核機制，本校前於 104 年 12 月 28 日本校第 58 次校務會議，通過修正本校組織規程第 32-1 條規定，刪除經費稽核委員會設置條文文字；並訂定發布本校「校務基金稽核實施辦法」。又為使稽核人員獨立超然，另由校長指派具稽核工作經驗及相關專業背景人員組成校務基金稽核小組。其中 105 年度業以實地訪查方式完成 18 項稽核工作，並於 105 年 12 月 26 日本校第 60 次校務會議完成年度稽核報告，使本校校務基金之運作更透明公開，本校爾後將賡續執行各年度校務基金稽核工作，以強化校務基金內部控制、確保其內部控制制度持續有效運作、增加校務基金價值及改善營運績效，落實內部稽核之功能，達成校務規劃及發展目標。</p>	<p>新增</p>

單位主管核章： \_\_\_\_\_