

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 5 月 14 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
第一章 前言	1	以及鼓勵教師與產業界合作進行技術開發與研發之外，並配合教育部正研擬的「 高等教育創新轉型法案 」來規劃本校未來六年之中長期校務發展。	以及鼓勵教師與產業界合作進行技術開發與研發之外，並配合教育部「 技術及職業教育政策綱領 」來 規劃及執行本校中長期校務發展 。	
第二章 壹-二 生態校園 的特色	2	本校於 1986 年遷入現在的老埤地區，倚大武山，傍東港溪，校地之廣(298.3 公頃)，居全國之冠；校舍依地勢規劃而建，極具淳樸特色，且視野遼闊，優美如畫，園景之好，媲美國家公園，致有「國家公園大學」之美稱，是學生培養專技、陶冶人格、強健身心的最佳天地，也是教師最理想的研究教學環境。20 多年來本校致力於能源與節能節水等相關研究，如農學院將農業廢棄物轉換成有機肥再利用；車輛系電動車已經完成開發且功能超越大陸製造的商品化的電動車，本校校園有全台特有的太陽光電戶外測試場，協助臺灣太陽能光電產業的研發，且在綠色教育(green education)方面成效卓著，於 2014 年榮獲全球綠色大學第 31 名，亞洲第 3 名，全國第 1 名。本校校園為全國公認最美麗、最具生態多樣性的綠色樂活校園。	本校於 1986 年遷入現在的老埤地區，倚大武山，傍東港溪，校地之廣(298.3 公頃)，居全國之冠； 還有保力林場(267.9 公頃)及達仁林場(576 公頃) 。校舍依地勢規劃而建，極具淳樸特色，且視野遼闊，優美如畫，園景之好，媲美國家公園，致有「國家公園大學」之美稱，是學生培養專技、陶冶人格、強健身心的最佳天地，也是教師最理想的研究教學環境。 學校秉持永續校園經營理念，本校校園為全國公認最美麗、最具生態多樣性的綠色樂活校園 ，在綠色教育(green education)方面成效卓著，於 2014 年榮獲全球綠色大學第 31 名，亞洲第 3 名，全國第 1 名。	
第二章 壹_三_(一)	2	本校擁有全國唯一之特色教學如下：	全國唯一之特色教學及場域：	
第二章 壹_三_(一)_2	3	且本校具有之動物疫苗及佐劑技術研發中心已成立 10 年，致力於台灣動物疫苗及	動物疫苗為動物疫病之最有效控制法，動物疫苗佐劑生產為國內重要之農業與健康	

		佐劑產業關鍵技術之開發，本校動物疫苗佐劑獲多項專利及技術移轉，提升動物製劑產業技術，與屏東農業園區動物疫苗產業聚落形成產學聯盟，同時，已吸引國際動物疫苗生產大廠羅曼公司進駐屏東農業園區，成為重要之動物疫苗產業聚落。動物疫苗為動物疫病之最有效控制法，動物疫苗佐劑生產為國內重要之農業與健康生技產業，動物疫苗產業之附加產業價值更為家畜禽水產動物重要生產技術之一環，且具有維護人畜健康安定消費者之重要社會價值。	生技產業，動物疫苗產業之附加產業價值更為家畜禽水產動物重要生產技術之一環，且具有維護人畜健康安定消費者之重要社會價值。本校具有之動物疫苗及佐劑技術研發中心已成立 10 年，致力於台灣動物疫苗及佐劑產業關鍵技術之開發，本校動物疫苗佐劑獲多項專利及技術移轉，提升動物製劑產業技術，與屏東農業園區動物疫苗產業聚落形成產學聯盟，同時，已吸引國際動物疫苗生產大廠羅曼公司進駐屏東農業園區，成為重要之動物疫苗產業聚落。	
第二章 壹_三 _(一)_3	3	偵測犬協助國家機場安全、搜救犬協助救難工作、導盲犬、導聾犬協助社會福利工作等，配合本校為技職院校唯一之動物科學與畜產系及獸醫學系，可推動發展犬科學與寵物相關產業技術學程，與屏東農業園區寵物相關產業形成聯盟。	特別是偵測犬協助國家把關國外攜入農畜漁產品、搜救犬協助救難工作及導聾犬協助社會福利工作等。結合社工系、幼保系、動物科學與畜產系及獸醫學系發展犬科學應用於社會福利照護產業之技術與人才培育。	
第二章 壹_三 _(一)_4	3	熱帶及亞熱帶果樹園：	熱帶及亞熱帶果樹、植物及花卉教學研究實驗場：	
第二章 壹_三 _(一)_5	3	國際級戶外太陽能認證平台：本平台與工業技術研究院量測中心共同合作，建立符合國際規範之太陽能光電測試能量，有助於本校綠能科技與綠色生物工廠發展及產業聚落形塑。	本校致力成為世界級「熱帶農業」創新、創思與創業示範培育基地，其中校本部具備 29 個實習場廠(不含校內實習中心)，涵蓋面積高達 120 公頃，具備發展產業技術紮根之最佳實務產學實作環境。	
第二章 壹_三_(二)	3	-	(二)推動多元學程及縮小學用落差：	
第二章 壹_三 教育環境	4	為強化學生都具備「畢業即就業」之能力，本校配合教育部技職校院「再造技優」計	為強化學生都具備「畢業即就業」之能力，在教學研究設施及校舍改善上，亦積極向	

軟硬體特色		<p>畫，自 103 年起更新學校教學設備，進行系科及課程調整，加強學生實作技能，札實務實致用之基底。並配合業師教學提升學生技術能力，透過產業捐贈教學設備，建立產學合作平台，拉近教學與產業設備落差。另外為了永續社會的發展，永續教育之概念應落實於各大專院的執行策略之中，而綠色大學便是永續教育理念的執行成果。綠色大學是環境教育與永續發展教育的表現形式，其中應包括大學的整體發展、教育計劃及管理制等，將永續性的精神融入其營運管理、課程規劃與日常生活中。</p>	<p>教育部、農委會、環保署、衛生福利部等爭取專案計畫經費補助及挹注校務基金，如每年均獲得教育部教學卓越計畫補助；103 年度起每年獲得「再造技優」計畫等。利用這些競爭型計畫經費更新學校教學設備，進行系科及課程調整，加強學生實作技能，札實務實致用之基底。並配合業師教學提升學生技術能力，透過產業捐贈教學設備，建立產學合作平台，拉近教學與產業設備落差。</p> <p>103 年度國際性或全國競賽獲獎計團隊 45 組及個人獲獎共 267 人，計有 10 系所執行學期制校外實習，18 系所共 724 人參與校外實習，80 人赴 9 國實習(美國、捷克、新加坡、日本、中國、泰國、尼泊爾、印尼、汶萊)，邀請 375 位業界專家擔任協同教學師資，共計開設協同教學課程數 355 門。</p>	
第二章 壹_四 學術研究 特色	5	<p>本校近五年在農業科學及生態與環境學這兩學門名列 WOS 期刊論文影響係數權重積分前 15 名；農業科學、植物與動物科學、免疫學與微生物學、生態與環境學、地球科學等學門也列入論文總篇數及總引用次數前 15 名。本校致力成為世界級「熱帶農業」創新、創思與創業示範培育基地，其中校本部具備 29 個實習場廠(不含校內實習中心)，涵蓋面積高達 120 公頃，具備發展產業技術紮根之最佳實務產學實作環境，為全國最適合發展農</p>	<p>102 年度起連續執行五年典範科技大學計畫，呈現了更豐富研究成果，103 年度具體成果包括創新技術專利 107 件，技術轉移 42 件，技轉金額 1,130 萬元，技術轉移商品化 9 件，師生參與研究計畫衍生新創事業 2 家，學校創新育成之年回饋收入 128 萬元，學校產學合作(含政府及企業)金額 68,331 萬元，103 年 9 月 18-21 日「2014 台北國際發明暨技術交易展」，本校榮獲行政院農委會優質農業研發成果管理單位獎。</p>	

		<p>業科技人才的校園環境。</p> <p>近年來配合典範科技大學計畫執行，呈現了更多元研究成果，103 年度具體成果包括：畢業生就業率 91.65%，創新技術專利 107 件，技術轉移 42 件，技轉金額 1,130 萬元，技術轉移商品化 9 件，師生參與研究計畫衍生新創事業 2 家，學校創新育成之年回饋收入 128 萬元，學校產學合作(含政府及企業)金額 68,331 萬元，103 年度國際性或全國競賽獲獎計團隊 45 組及個人獲獎共 267 人，計有 10 系所執行學期制校外實習，18 系所共 724 人參與校外實習，80 人赴 9 國實習(美國、捷克、新加坡、日本、中國、泰國、尼泊爾、印尼、汶萊)，邀請 375 位業界專家擔任協同教學師資，共計開設協同教學課程數 355 門，103 年 9 月 18-21 日「2014 台北國際發明暨技術交易展」，本校榮獲行政院農委會優質農業研發成果管理單位獎。</p>		
第二章 壹_五 國際教育 與交流特 色	5	此外，與全球 36 個國家 162 所著名大學簽訂姊妹校合作協定，進行學術交流合作計畫、雙聯學位學程、學生及教師短期交換等，提供給學生非常多元化的選擇。	此外， 至 102 年為止，已 與全球 36 個國家 162 所著名大學簽訂姊妹校合作協定，進行學術交流合作計畫、雙聯學位學程、學生及教師短期交換等，提供給學生非常多元化的選擇。	
第二章 壹_五_4	6	「熱帶農業」的地理優勢與產學實務鏈結，	具發展 「熱帶農業」的地理優勢與產學實務鏈結，	
第二章 貳 發展目標	6	基於全球面臨暖化、人口膨脹、糧食短缺、生態破壞、環境汙染、病毒肆虐等危機，唯有農業科技、生命科學才能由根本解決。	基於全球面臨暖化、人口膨脹、糧食短缺、生態破壞、環境汙染、病毒肆虐等危機，唯有農業科技、生命科學才能由根本解決 這些危	

			機。	
第二章 貳_(一) 科技農業	6	「農業產業價值鏈」與「新三農」—新農業、新農民、新農村是政府發展臺灣農業的既定方向，本校在農業科技化的技職人才培育與技術發展目標在於培育新世代農業經營者，	「新三農—新農業、新農民、新農村」是政府發展臺灣新農業的重要政策，本校在農業科技化的技職人才培育與技術發展目標在於培育新世代農業經營者，	
第二章 貳_(二) 生態產業	7	生態產業包含從事生態保育之產業，以及產業生產過程考量生態保育。本校在農學院以及工學院之系所已有具體成果，例如綠能植物工廠、電動車、環境污染控制技術，並設有防災中心、水土保持中心、環境科技服務中心等產業服務中心，執行政府與產業界服務案成果豐碩。農、工學院亦有相關學(課)程來培訓人才。未來將持續強化以及推動跨院系橫向與垂直整合。以垂直農場的經營概念，發展能源循環與回收利用的農耕與養殖共生技術，推動水土保持與防災復育，推展綠能節水植物工廠，發展特殊用途電動交通工具，建立多種產業共生共榮的生存環境。	強調產業與生態共生共榮。包含(1)生態保育相關之產業，如環境保護、防災與水土保持等；(2)節能與環境友善之農產業生產，例如農用電動載具能源及綠能與資源循環與回收利用的農耕與養殖技術。	
第二章 貳_(三) 白金社會	7	未來，熟齡與高齡化社會的健康、照護、休閒與文創活動將掀起另一波的產業與人才需求。本校將整合農學院的健康/機能食品生產製造、管理學院的餐旅經營、電子商務及照護系統研發，工學院材料與製造、人文社會學院的文創，社會工作以及休閒產業，研發高品質的產品與服務，以及培育產業所需人才運用無遠弗界的物聯網及雲端大數據的分析，	熟齡與高齡化社會的健康、照護、休閒與文創活動將掀起另一波的產業與人才需求。本校將以農學院的健康/機能食品生產製造為核心，納入管理學院的餐旅經營、電子商務及居家照護系統研發，工學院材料與製造、人文社會學院的文創，社會工作以及運動休閒產業，研發高品質的銀髮族產品與服務，以及培育產業所需人才。除了可發展豐富多元的	

		可發展豐富多元的創新企業，甚至於開創新的產業，也善盡大學的社會責任。	創新企業，甚至於開創新的產業。	
第二章 貳_(一) 藍色經濟	7	生態與環境保育已經邁向另一種思維：「生態與環境保育可以創造更多經濟、社會與就業價值」。例如本校森林系師生接受墾管處委託，規劃與輔導墾丁社頂等七個社區特色遊程，短短 5 個月就有近 200 萬元的營業額，實現國家公園生態保育與偏鄉社區永續發展的範例。未來會有更多的國內外遊客愛上這種保護環境又可親近土地人文的旅遊，而本校以熱帶農業為核心，加上南部生態資源豐富，將可成生態觀光休閒產業的人才培育與研發基地。	藍色經濟是 Gunter Pauli 2012 所提倡，強調經濟與環保生態的互利共生，讓生態與環境保育創造更多經濟、社會與就業價值。藍色經濟範疇非常廣泛，本校除了發展農業資材的循環經濟，節能減碳創新材料與技術之外，並以「里海」(Satoumi)、「里山」(Satoyama) 及里地之核心概念，發揮大學社會責任，以生態自然手法結合農林漁牧生產、環境生態保育、休閒旅遊，協助農村及偏鄉發展生產、生活、生態共存之六級農業。	
第二章 貳 發展目標	7	未來 6 年將以「專業鏈結」與「跨域整合」的執行方式，推動「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「藍色經濟」四大特色主軸之人才培育、研發與國際交流。	未來 104~109 學年度 將以「專業鏈結」與「跨域整合」的執行方式，推動「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「藍色經濟」四大特色主軸之人才培育、研發與國際交流。	
第三章 貳_一 畢業生就業情形	13	本校 創校至今 90 年 ，畢業校友從早期台灣社會所依賴的農林漁牧及加工製造的生產技術之一級產業，	本校 創校至今 ，畢業校友從早期台灣社會所依賴的農林漁牧及加工製造的生產技術之一級產業，	
第三章 貳_二 產學研發績效	15	二、產學研發績效	二、產學研發績效(至 103 年度)	

單位主管核章：_____

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 5 月 2 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
拾、革新行政作業 提升行政效能	88		<p>主動進行校務研究的分析，提出相關改善建議。以秘書室及研究總中心為校務研究核心單位，快速收集、分析、整合校內行政及教學單位校務研究相關資料，並於行政會議進行探討資料分析結果，以利行政單位針對校內問題提出因應對策。透過校務研究得到數據的分析結果，能使行政單位同仁瞭解學校發展的歷史軌跡，及政策施行對於學校所造成的影響。校內教學單位可針對校務研究分析結果提出改善計畫，秘書室則根據教學單位的需求，協調法規修改、教學及行政資源的支援及整合，提升校務研究的價值。</p>	<p>新增校務研究(IR)工作內容。</p>

單位主管核章：_____

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 4 月 30 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
<p>(二) 發展策略與行動方案</p>	<p>48-49</p>	<p>1. 成立院級「糧食安全研究中心」，研究領域包括所有與「糧食安全」相關的各項課題，舉凡全球環境氣候變遷、糧食生產與安全、畜產及養殖之永續經營、農產永續、農業節能、水土資源永續及糧食安全政策之經濟分析等議題。</p> <p>2. 積極協助各系所進行跨院、跨領域整合，成立符合國際人才需求之「國際產業學位學程」，積極招收本國學生及外籍生，並協助支援全英語教學，授予學士、碩士或博士學位；</p> <p>3. 積極與姊妹校簽訂交換生與雙聯學生協議，提供本院學生赴國外大學讀書，增進國際視野，並拿取國外大學學位機會。</p> <p>4. 以包括「農業生物科技園區」及「南部科學園區」在內的國內企業或產業位對象，積極推動國際生與在校生「校外實習」課程及外籍畢業生留台「企業實習」一年，落實學以致用的目標，並為台商企業招募國際人才；</p> <p>5. 成立「國際創新創業研習坊」，建立網站與部落格，讓本地生與國際學生參與協助其母國與台灣之商業諮詢服務，透過國際學生促進國際與台灣貿易採購，一方面也可促使國際生為母國公司錄用工作，創造畢業後就業機會。</p> <p>6. 本院將積極推動在校園內普遍設立小型、氣氛輕鬆的「外國語會話區」(Foreign Language Zone)，鼓勵本國</p>	<p>1. 積極推動與姊妹校簽訂交換生與雙聯學生協議，提供本院學生赴國外大學讀書，增進國際視野及取得國外大學學位之機會。</p> <p>2. 以包括「農業生物科技園區」及「南部科學園區」在內之國內企業或產業為對象，積極推動國際生與在校生選修「校外實習」課程，鼓勵外籍畢業生留台「企業實習」一年，落實學以致用目標，並為台商企業招募國際人才。</p> <p>3. 不定期盤點本院教師教學與研發成果，不斷更新本院招生文宣，強化招生策略，提升本院校內外知名度、以吸引國內外學生就讀。</p> <p>4. 因應知識經濟時代的來臨與呼應本院培養三跨專業人才之願景，採用潛移默化策略，在本院大樓各空間內設置多元文化靜態展示作品，增進本校學生對他國文化之認同，引發學生對跨世代事物之興趣，進而激發學生對跨領域應用之研究熱忱。</p> <p>5. 建立本校外籍生之追蹤與聯絡機制，強化國際校友會的運作功效，提供外籍校友協助、合作與再教育之服務，以創造在校生進入國際企業實習的機會。</p> <p>6. 逐年修繕、改造本院老舊空間，打造舒適、具國際感且融合藝術與科技感的友善空間，定期更換空間內之文宣或展示品，吸引校內學生流連駐足及對國際學院的興趣及認識，強化本院學生榮譽感及對學院的認同，進</p>	<p>依據本院特色及願景，暨因應華語文中心回歸語言中心及本院現行營運狀況，刪除原發展策略與行動方案第 1、2、5、6、7、9 及 10 點，並另新增 5 點發展策略與行動方案。</p>

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
		<p>生及外籍生學習除了華語及英語以外的第二外國語言，例如西班牙語、法語、泰語、印尼語、越語等，以提昇國際合作與交流的方便性與有效性。</p> <p>7.除國際生外，逐年增加各學士學位學程（包括熱農系）招收本國籍學生及僑生之比例，培育具職場競爭力之專業人才。</p> <p>8.建立本校外籍生之追蹤及聯絡機制，強化國際校友會的運作功效，提供外籍校友協助、合作、再教育之服務，創造在校生國際企業實習的機會；</p> <p>9.籌措成立本院「國際志工」團隊，集合對重要國際議題具有專業研究及興趣之教師與學生，前往需要協助之東南亞國家地區及台灣偏遠學校，提供關鍵的專業諮詢協助或課業輔導，讓本校教育國際化的成果也能普及到全球弱勢地區，最重要是要擔負起社會責任。</p> <p>10.鼓勵本地生參加學校開辦之「英語菁英班」，提升整體的英語能力。菁英班學生全程修業通過結業後，將優先輔導、推薦前往本校在英語系國家的姐妹校，促進雙方在雙聯學位或交換學習上之交流。其他未獲推薦出國的學生，也將積極輔導其在母系的後續學習，如預研究生制度，以持續專業英語能力的建構。</p>	<p>而增進學生留在國際學院大樓內研究、交流及活動之意願。</p> <p>7.逐年汰換老舊教學設備，改善教學環境，並提撥部分院經費鼓勵本院教師(含合聘教師)積極投入研究及改善教學品質，以吸引國內外學生就讀本學院，進而達成教育國際化之目標。</p> <p>8.持續推動與姊妹校之交流活動(如主辦國際學術研討會、工作坊等)，以促進國際交流，藉由友好關係之維持，增進本院與姊妹校間交換學生、派送實習生及招收雙連學制學生之機會。</p>	

單位主管核章：_____

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 5 月 7 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
叁、立足臺灣 放眼國際	31	<p>優勢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設有國際學院，<u>方便開設全英語課程</u>。 • 設有<u>語文中心</u>，<u>不但方便開設華語課程提升國際學生對華語之能力</u>，<u>也開設東南亞語</u>，<u>方便學生畢業後到東南亞發展</u>。 • <u>深諳英語教授眾多</u>，協助政府規劃政策，產業與社會貢獻大。 • <u>發展農業已經累積 90 年傳統</u>，深受國內外認同。 	<p>優勢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設有國際學院，<u>提供全英語課程教學</u>。 • 設有<u>語言中心</u>，開設華語課程提升國際學生華語能力，<u>並開設東南亞語</u>，<u>以利學生至東南亞發展</u>。 • <u>提供邦交國教育援助</u>，協助政府規劃政策，產業與社會貢獻大。 • <u>發展農業已經累積近 95 年傳統</u>，深受國內外認同。 	依現況修訂文字敘述
叁、立足臺灣 放眼國際	31	<p>劣勢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 系所類別<u>不夠多元</u>，系所特色<u>不夠鮮明</u>，<u>課程不足以吸引國際學生</u>。 • <u>許多教師作風保守</u>，學生欠缺國際觀。 • <u>很多行政處室不善於與外籍人士溝通</u>。 • <u>歐美地區或全世界知名大學姊妹校不多</u>。 • <u>地處偏遠，佔地廣闊，交通不夠便利</u>。 • <u>國際學程不足，國際學生選項不多</u>。 • <u>博士班不多</u>，國際博士生不願前來。 	<p>劣勢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 系所類別多元，<u>但系所特色及課程吸引國際學生有限</u>。 • <u>校園地處偏遠</u>，學生較欠缺國際觀。 • 刪除。 • 刪除。 • 刪除。 • 刪除。 • 博士班科系選擇性較低，國際博士生就讀意願較低。 	依現況修訂文字敘述
叁、立足臺灣 放眼國際	32	<p>機會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與東南亞國家氣候相似，<u>可以分享熱帶農業經驗</u>，施展影響力。 • 根據學校特色，<u>可以極力發展食品安全、綠色能源、生態農業、永續農業</u>，<u>以跟其他大學作區隔</u>，<u>鎖定特定國際學生與研究團</u> 	<p>機會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與東南亞國家氣候相似，<u>立足臺灣可以推廣熱帶農業經驗</u>，施展影響力。 • 根據學校特色，發展食品安全、綠色能源、生態農業、永續農業，<u>展現學校特色與特定國際學生與研究團隊合作</u>。 	依現況修訂文字敘述

		<p>隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 農業企業科技化與國際化趨勢，專業技術人才需求增多。 • <u>本著本校累積 90 年的農業基礎、研發與學術地位，積極結合農業與科技，轉型成為高科技人才培育搖籃。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>因應農業企業科技化與國際化趨勢，專業技術人才需求增多。</u> • <u>以本校累積近 95 年的農業基礎、研發與學術地位，積極結合農業與科技，轉型成為高科技人才培育搖籃。</u> 	
參、立足臺灣 放眼國際	32	<p>威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>國內各大學積極發展國際化，產生莫大的競爭壓力。</u> • <u>大陸、日本、韓國、印度正提供高額獎學金，積極拉攏東南亞各國學生。</u> • <u>中興大學與嘉義大學也都極力發展農業，名聲響亮，為特性最接近之強勁競爭對手。</u> 	<p>威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>少子化壓力及各大學積極發展國際化，產生的競爭壓力。</u> • <u>大陸、日本、韓國、印度等國家提供高額獎學金，積極拉攏東南亞各國學生。</u> • <u>屬性相近大學也都極力發展農業，形成最接近之強勁競爭對手。</u> 	依現況修訂文字敘述

單位主管核章：_____

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 5 月 1 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
捌、延伸知識場域 建構網路大學	76	未來將整合圖書館借還書系統與 配合教育部發展雲端服務與自由軟體政策，定期推廣校園授權雲端軟體與自由軟體，以提升教職員生使用軟體之效率與便利性。	配合教育部發展雲端服務與自由軟體政策，定期推廣校園授權雲端軟體與自由軟體，以提升教職員生使用軟體之效率與便利性。	圖書館借還書 APP 系統已併入圖書館現有 APP 服務

單位主管核章：_____

104-109 學年度校務發展計畫第 3 版-修訂表

修訂日期：108 年 05 月 02 日

行動方案	頁次	原內容	修訂後內容	修訂原因說明
現況-行政教學組織	11	圖 3-1 國立屏東科技大學行政組織架構圖 職涯發展處 (職涯輔導組、就業輔導組)	圖 3-1 國立屏東科技大學行政組織架構圖 職涯發展處 (職涯輔導組、就業輔導組、校友服務中心)	職涯發展處於 107 年 2 月 1 日新增 2 級單位校友服務中心。
陸、學生品德養成與職涯發展	70-72	<p>(五)學生職涯發展</p> <p>1.生涯規劃方面</p> <p>(1)平時即由就輔人員提供職司業務的諮商服務，引領同學做好生涯管理。</p> <p>(2)招募及培訓學生擔任就輔志工，讓學生從參與實務服務工作的過程中磨練自己，明白個人的人格特質、能力與價值觀。</p> <p>(3)邀請各行職業經理人蒞校演講，使學生們瞭解產業發展趨勢及求職面試應注意事項。</p> <p>(4)邀請專家學者講授履歷表、自傳、求職函等的寫作方法，奠定求職時能在第一時間被接受的技巧。</p> <p>(5)邀集各班和社團幹部座談，使學生領袖們知道學校可提供哪些就輔服務項目及資源。</p> <p>(6)購置職涯發展相關書籍、錄音(影)帶、光碟片供學生借閱。</p> <p>(7)製作畢業生就業輔導手冊光碟，提供生涯、職涯相關資料於畢業前分送應屆畢</p>	<p>(五)學生職涯發展</p> <p>1.職涯輔導方面</p> <p>(1)建置完善輔導機制，建立職涯導師制度，培力專業職輔人力。</p> <p>(2)職涯諮詢輔導服務，平時即由職輔人員，提供教育部 UCAN 與其他相關職涯測驗工具，引領學生做好職涯發展規劃管理。</p> <p>(3)招募及培訓學生擔任職涯志工，讓學生從參與實務服務工作的過程中磨練自己，明白個人的人格特質、能力與價值觀。</p> <p>(4)邀請各行職業經理人蒞校演講，使學生們瞭解產業發展趨勢及求職面試應注意事項。</p> <p>(5)邀請專家學者講授履歷表、自傳、求職函等的寫作方法，奠定求職時能在第一時間被接受的技巧。</p> <p>(6)邀集各班和社團幹部座談，使學生領袖們知道學校可提供哪些職輔服務項目及資源。</p> <p>(7)以數位電子化方式，提供</p>	<p>1.近年來推動學生就業輔導工作業已擴增為學生職涯探索、職場能力培養及職涯發展規劃等相關工作，故建置完善輔導機制，推動學生職輔相關工作。</p> <p>2.104 年 8 月 1 日依據本校組織規程規定由原就業輔導室更名為職涯發展處，將生涯、就輔、或就業輔導相關字句酌作文字修正為職涯、職輔或職涯發展。</p> <p>3.配合教育部高教深耕計畫，培養學生跨領域學習，開設跨領域學習的課程活動。</p> <p>4.因數位化時代，已建置網站提供學生有關職涯發展相關文宣與資訊。</p> <p>5.為積極推動校友服務項目，以服務更</p>

	<p>業生參考。</p> <p>2.職場就業方面</p> <p>(1)透過公部門就業網站及學校網站傳遞求職、求才訊息。</p> <p>(2)建立畢業生專長檔案，並依據廠商求才條件，進行就業媒合。</p> <p>(3)訂閱就業相關期刊，提供書面就業資訊和產業市場相關報導。</p> <p>(4)提供校園徵才或就業博覽會活動資訊，以供學生獲得就業訊息。</p> <p>(5)分析就業市場統計資料，使學生瞭解產業變遷相關訊息，作為系所課程安排的參考。</p> <p>(6)邀請專家學者及業界代表參加創業諮詢座談，分享創業相關實務。</p> <p>(7)邀請政府官員蒞校說明業務，讓學生明白國家有哪些資源可提供青年在技能培訓、就業及創業等方面的服務。</p> <p>3.考試資訊方面</p> <p>(1)和考選部的網站連線，提供國家考試線上最新消息供學生參閱。</p> <p>(2)委請各系（所）提供所屬學生各類考試的錄取資料達互相觀摩的激勵效果。</p> <p>(3)邀請金榜題名的校友返校分享國家考試、研究所入學考試等經驗，讓在校生更懂得應考準備方向。</p> <p>(4)蒐集、購置歷年國家考試或各校研究所入學考試試題資料供同學參考。</p> <p>(5)提供考選部考試訊息供學生參閱。</p>	<p>職涯發展相關文宣與資訊，供學生參考。</p> <p>2.就業輔導方面</p> <p>(1)透過公部門就業網站及學校網站傳遞求職、求才訊息。</p> <p>(2)建立畢業生資料庫，瞭解產業經營有成傑出校友的成就，邀請傑出校友分享職場經驗及提供工作機會。</p> <p>(3)訂閱就業相關期刊，提供書面就業資訊和產業市場相關報導。</p> <p>(4)提供校園徵才或就業博覽會活動資訊，以供學生獲得就業訊息。</p> <p>(5)分析就業市場統計資料，使學生瞭解產業變遷相關訊息，作為系所課程安排的參考。</p> <p>(6)開設跨領域學習的課程活動，邀請業界專家培育與促進本校學生職場就業能力。</p> <p>(7)與考選部的網站連結，提供國家考試線上最新消息供學生參閱。並邀請金榜題名的校友返校分享考試相關經驗，讓在校生更懂得應考準備方向。</p> <p>(8)開發「學生技術證照系統」及辦理證照獎勵，鼓勵同學在學期間即多方考取證照，取得符合職場需求的專業能力證明。</p> <p>3.校友服務方面</p> <p>(1)職涯發展處每年針對畢業校友進行追蹤調查，了解校友現況，並將調查分析結果回饋供各系所學程系參考。</p> <p>(2)校友服務中心積極推動校友服務項目，拓展校友服</p>	<p>多年輕校友，以及更多科系所校友，拓展校友服務的廣度與深度。職涯發展處於107年2月1日新增2級單位校友服務中心。</p> <p>5.為擴大服務畢業校友，改以製作校友刊物非僅針對應屆畢業生製作，而是以整體畢業校友為客群。</p>
--	--	---	--

	<p>(6)開發「學生技術證照系統」及辦理證照獎勵，鼓勵同學在學期間即多方考取證照，取得符合職場需求的專業能力證明。</p> <p>4.留學之路方面</p> <p>(1)邀請老師分享如何準備出國留學深造。</p> <p>(2)連結教育部國際文教處網站，供學生檢索留(遊)學相關訊息。</p> <p>(3)邀請專業人員專題演講，說明英文能力檢定(如托福、多益)和 GRE 等相關考試。</p> <p>5.畢業校友連繫與服務</p> <p>就輔室每年皆對畢業校友進行問卷調查，了解校友現況，96 學年度起全面改為線上填答，校友可以隨時更新聯絡資料，並將在職場上的意見回饋提供母系參考。此外，本室與校友會維持密切互動，運用校友會的管道提供學弟妹職場經驗分享及工作機會。</p>	<p>務的廣度與深度。</p> <p>(3)校友服務中心與校友總會密切交流互動，擴增母校與校友企業鏈結。</p> <p>(4)製作校友刊物，以紙本或電子版本發行，提供各地校友第一手校園資訊與服務，呈現產業經營有成傑出校友的成就，以服務更廣大的校友為目標，並凝聚校友資源。</p>	

--	--	--	--	--

單位主管核章：_____