

108 學年度碩士班、醫事及政府機關訂有人才培育機制類院所系科學位學程「增設」計畫書（摘錄）

校名： 國立屏東科技大學

校碼： 0024

1	申請案名稱 (說明 1)	高齡照顧與健康促進碩士學位學程 招生學制 (說明 3)：日間部碩士班 所屬學院：人文暨社會科學院 授予學位名稱：社會科學碩士	增設類別	☒ 碩士班、碩士在職專班 ☐ 醫事及政府機關訂有人才培育機制類系科	
2	建議送審類別	☐ 工業類（含農業、海事） ☐ 管理類（含商管、資管） ☐ 醫護類 ☒ 社會科學類 ☐ 人文藝術類			
3	本案是否曾申請過	☒ 本案為第一次申請 ☐ 本案曾申請未通過，前次申請之增設學年度：_____			
4	申請單位主管與聯絡人	姓名	單位/職稱	聯絡電話	電子郵件
		王仕圖	人文暨社會科學院副院長	08-7703202-7738	stwang@mail.npust.edu.tw

一、設立理由

（一）因應高齡社會來臨

我國自台灣在 1993 年起已進入高齡化社會，根據國家發展委員會有關人口推估之統計，我國在 2026 年，65 歲以上人口會占總人口 20%，台灣將進入超高齡社會。聯合國的調查報告也指出，當前人類社會中，人口老化是歷史上從未發生過的現象，隨著年輕人口的比例下降，老年人口比例逐漸增加，部分已開發國家已於 1998 年發生了年輕人與老年人相對比例的歷史性翻轉，估計到 2050 年世界上老年人口的數量將在歷史上首次超越年輕人口。此種人口高齡化的現象對人類生活的各種面向將帶來重大的影響。例如在經濟面向上，人口老化勢必對經濟成長、儲蓄與消費行為、投資與理財、勞動市場、稅收及世代間的移轉造成重大的衝擊；在社會面向上，人口老化將影響保健和醫療照顧、家庭組成、休閒與生活安排、居住安排與遷移等面向。隨著人口老化的持續，有關老人在生理、心理、福利與權益等各類之保障，已經成為世界各國共同關注的議題。

（二）符合產業、職場需求

社會變遷快速，全球造成國際經濟結構與發展正面臨挑戰，就業機會有限且失業人口攀升；伴隨著極端氣候，天然災害發生頻率增加；經濟發展全球化，促進國際間人口的流動；全球老人人口老化，照顧服務產業需要快速發展；以及國際對人權的實踐，弱勢人口的生存與發展相關需求受到重視。另外，在社會資源有限的情況下，專業服務的精準度、工作人員服務的有效性、經費與資源的合理控管，也都是一個專業對社會大眾責信的展現。因此，高齡照顧與健康促進工作人員必須具備跨界的工作能力，並且一定要具備跨專業的視野。高齡照顧與健康促進碩士學位學程，在課程設計除了協助學生更精進他們在老人社會工作的基礎理論概念、研究方法之外，一方面更進步強化他們對高齡者健康議題的敏銳度與專業判斷度，以培養學生從初級預防、次級預防到三級預防的能力；另一方面也強化社會工作管理能力，包括政策分析、人才培力與督導、非營利組織與管理、服務方案與績效評估、社會企業與產業創新等；同時著重高齡者體適能、老幼共學、語言與溝通、樂活學習、遊憩休閒、飲食議題等跨領域課程。故本碩士學位學程整合社會工作系、休閒運動保健系、技術及職業教育研究所、幼兒保育系、應用外語系之重要相關課程，同時考量本校之優勢領域，結合不同學院

之特色課程，以強化學生之多元職能。此外，部分課程也會從多元文化、國際比較觀點出發，期待能夠強化學生對不同族群有多元文化的思維，同時藉由國際比較的視野，突顯本學位學程在高齡者專業照顧與健康促進之特色。

二、發展重點及特色

高齡照顧與健康促進碩士學位學程之設置目的，在於因應當前長期照顧服務法與政府推動長照 2.0 之政策，針對高齡服務領域的工作人員進行職能之強化，透過本位學程的學習，一方面能夠強化健康促進、老人社會工作之基礎理論與研究方法；另一方面能夠就長期照顧之實務工作，具備更為精進之成效。

此碩士學位的發展重點有兩個，一是提升在長期照顧之實務工作者或有志投入長期照顧服務產業者，學習跨領域服務之知能，即強化學生具備照顧知能之外，能夠學習如何提供老人生理功能之方法。另一個重點是培育學生具備服務工作組織與人員的管理，強化學生在服務方案規劃與評估之能力，以及督導基層工作的專業職能。這兩個發展重點，是結合實務工作與工作管理非常重要的議題。

另外，此碩士學位的發展特色，在課程規劃上是整合人文暨社會科學院社會工作系碩士班、休閒運動保健系碩士班、技術及職業教育研究所之重要相關課程，並考量社會現況，再結合有關老幼共學、老人語言與溝通等特殊課程，且本學院各系均具備相當豐富經驗與專業素養的優秀師資，提供本學位學程未來所需的師資。

本學位學程之設置，除了可以招收從事長期照顧服務之優秀學生，以滿足我國長期照顧服務的專業需求以外，本學位學程也期待藉由此一學程的設置，將本校發展目標—「科技農業、藍色經濟、生態產業、白金社會」加以落實，以實踐科技大學應用與服務社會之宗旨。故本學位學程之設立對於培育具備長期照顧之社會福利服務之專業人才，必當有高度的貢獻。

（一）高齡照顧與健康促進碩士學位學程發展重點

1. 本學程遵循本校學生在全人化、專業化、國際化的教育宗旨，提高學生實務服務能力、並強化人文素養之訓練。
2. 根據產官學研之意見、並配合國家長期照顧服務發展政策之目標，強化健康促進與高齡照顧服務之專業課程及實務演練。
3. 強化本學程老師在教學研究推廣之訓練與發展，以增進教師的實務經驗。

4. 加強本學程師生與產業界鏈結與服務交流。

(二) 高齡照顧與健康促進碩士學位學程之特色：

1. 加強輔導學生相關之專業技能，提升證照通過率，以落實技職教育的證照制度。

2. 加強與長期照顧有關之組織的結合，以增加師生之產學經驗與能力。

3. 配合具有專業與長期照顧服務相關學程，包括當前重視之多元文化服務學程、終身教育學程、社會企業管理學程等，積極培育健康促進與高齡照顧高級技術與管理人才。

4. 配合人文暨社會科學院發展目標，推展學程為「造就人文與社會相關事業中堅與領導人才」之先鋒。

5. 配合國內健康促進與高齡照顧的技術提升，進行活動指導、方案設計、個案與團體工作等相關人才培育訓練課程，培育學生未來的提升工作品質之能力，增加其就業發展之機會。

(三) 高齡照顧與健康促進碩士學位學程教學特色：

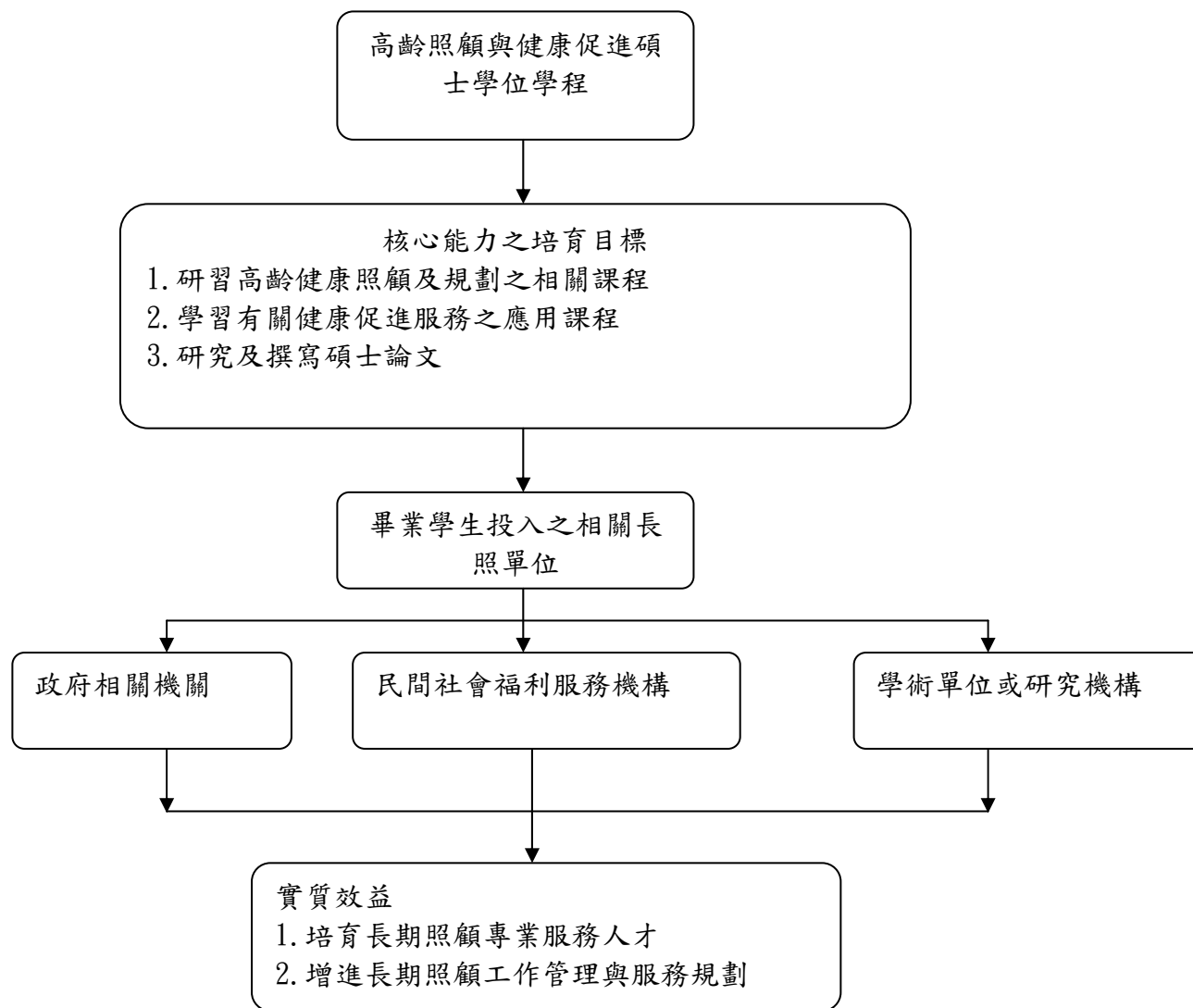
1. 高齡照顧與健康促進之理論與實務並重，強化全人照顧之課程教學。

2. 配合國家長照2.0政策，規劃學生在健康與照顧專業人才之養成，強化其工作督導與管理之能力。

3. 培養學生全人之關懷素養，強化學生問題解決與溝通才能，提升其自我表現之能力。

4. 配合地區長期照顧服務產業之生態特性，增進學生實習之機會，促進區域性長期照顧服務專精化之發展。

5. 結合本校特色規劃學習科目，強化學生之多元化與跨領域之學習。



五、課程規劃

(一) 教育目標

配合本校之教育目標：專業化、全人化與國際化，本學位學程之教育目標如下：

- 1.專業化：提升學生有關健康促進與高齡照顧專業理論運用與管理實務之能力。
 - 1-1具備健康促進與高齡照顧專業理論與實務之能力。
 - 1-2具備規劃有關高齡服務管理與研究之能力。
- 2.全人化：提昇學生持續對高齡照顧服務知能之學習能力。
 - 2-1具備關懷高齡議題之關注與倡導之能力。
 - 2-2具備持續學習高齡照顧服務規劃與精進之能力。
- 3.國際化：提昇學生具備多元文化視野與國際參與。
 - 3-1具備處理多元文化相關議題之能力。
 - 3-2具備國際相關之高齡者照顧與健康促進之思維力。

(二) 課程規劃表

說明：「類型」請填寫：通識科目、共同科目、專業科目等。

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
一/上	專題討論	專業科目	1/1	一/上	長期照顧專題	專業科目	3/3
一/上	社會研究方法	專業科目	3/3	一/上	健康促進專題研究	專業科目	3/3
一/上	高齡照顧研究專題	專業科目	3/3	一/上	人力資源管理研究	專業科目	3/3
一/下	專題討論	專業科目	1/1	一/上	老人科技專題研究	專業科目	3/3

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
一./下	高等社會統計	專業科目	3/3	一/下	非營利組織與管理	專業科目	3/3
二/上	高齡照顧與健康促進實習	專業科目	3/3	一/下	長期照顧政策與立法	專業科目	3/3
二/上	碩士論文	專業科目	3/3	一/下	質性研究	專業科目	3/3
二/下	碩士論文	專業科目	3/3	一/下	國際高齡社會與福利研究	專業科目	3/3
				一/下	老幼共學機構經營管理與課程設計	專業科目	3/3
				二/上	高齡者體適能專題	專業科目	3/3
				二/上	高齡者輔具設計專題	專業科目	3/3
				二/上	方案評估專題研究	專業科目	3/3
				二/上	流行病學	專業科目	3/3
				二/上	社會企業與長照產業	專業科目	3/3
				二/上	老幼共學實務專題	專業科目	3/3
				二/上	工作犬與老人照顧專題	專業科目	3/3
				二/下	社區健康營造專題	專業科目	3/3
				二/下	高齡者休閒專題	專業科目	3/3
				二/下	原住民照顧與福利服	專業科目	3/3

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
					務專題		
				二/下	健康與長期照顧保險	專業科目	3/3
				二/下	高齡社會工作管理	專業科目	3/3
				二/下	老年語言與溝通	專業科目	3/3
畢業最低總學分數			35 學分（必修：20 學分，選修 15 學分）				

（三）課程架構圖

說明：請自行繪製，並請就與發展特色與培育目標的連結提出說明。

本課程主要架構以研究方法、社會統計為基礎，同時以高齡照顧及健康促進實習作為核心必修課程，目的是提升碩士班學生在高齡照顧與健康促進之議題討論，以及強化碩士論文寫作能力，並配合本校人文暨社會科學院之特色、教師專長，規劃高齡照顧與健康促進之課程，作為學生在高齡照顧服務專精化之方向。因此，本課程架構是整合本院社會工作系碩士班、休閒運動保健系碩士班、技術及職業教育研究所之重要相關課程，以彰顯本碩士學位學程在跨專業學習之特色。課程規劃的發展特色方面，本學位學程符應本校教育發展目標，旨在強化學生在專業化、全人化與國際化的培育，使本學位學程畢業之學生，能夠在專業領域發揮其專長，同時養成持續學習與國際脈動的敏銳觀察力。相關之課程架構圖如下：

課程教育目標 — 專業化、全人化、國際化

基礎必修課程

專題討論

社會研究方法

碩士論文

高等社會統計

核心素養必修課程

高齡照顧研究

專業實習

高齡照顧專業選修課程

長期照顧專題、長期照顧政策與立法、國際高齡社會與福利研究、原住民照顧與福利服務專題、健康與長期照顧保險

高齡者健康促進專業選修課程

健康促進專題、高齡者體適能專題、流行病學、社區健康營造專題、老幼共學、老年語言與溝通、老人科技、高齡輔具設計、老幼共學機構經營管理與課程設計、高齡者休閒專題

照顧管理專業選修課程

非營利組織與管理、質性研究、方案評估專題研究、社會企業與長照產業、人力資源管理研究、高齡社會工作管理、工作犬與高齡照顧