

國立屏東科技大學

104~109 學年度校務發展六年計畫書

第二版節錄

第四章 行動方案

伍、人才培育 成就學生

37-59

中華民國一〇四年十二月一日

社會」，規畫於屏東市的校地建置「**銀髮族樂活暨發展文創產業群聚的平台**」。本平台將融合自然、農業、文化、民族等特性，與台灣之農業發展及健康養生的潮流接軌，結合本校六級農業產業研發特色、師生創意構思以及屏東地方特色產業來協助政府推動休閒農業的整合、資訊傳遞、產業輔導、產業行銷推廣、生態平衡及農村文化的發展。

- 3.因國家政策轉變，國防部移轉的 13 公頃土地原規畫成立「**中型動物實驗中心**」無法繼續執行，故擬將本區轉換成「**校園產業實驗園區**」，以本校典範科大計畫培植的產學合作能量為基礎，結合產業資源與力量，以仿企業組織模式培養科技大學實作人才，本園區將先設置實作中心，以協助鏈結南部地區綠色能源機電產業，發展綠色能源供應 3D 列印、精密製造等技術，達成發展學用經濟、多元人才教育、情境式專業實習體系、創新創業教育及廠商全方位服務之功能。

伍、人才培育 成就學生

一、農學院發展規劃：

農學院以「**熱帶知識農業**」為發展主軸，培育熱帶農、林、漁、牧、食品、生技等產業中高級管理人才，配合精緻農業政策推動，以需求導向的思維模式，發揮熱帶農業特色，帶動國內產業發展，並提升國際學術地位，開拓農企業新境界。

(一) 特色與願景：

- 1.建構專業與人文並重的學府，培育全人化、專業化及國際化之知識農業人才。

本校校園面積廣達 298 公頃為全國單一校園面積最大的大學，校園區內設置永續農業研究農場(有機農場)、植物園、中草藥園、園藝場、熱帶果園、苗圃、畜牧場、水產養殖場、食品加工廠、木材加工廠等教學場所，校外另有保力林場及達仁林場面積達 800 多公頃，提供本院各系所實務教學實習及研究場所，為本院獨有的教學特色。

新世代農業經營人才的培育為台灣未來農業永續發展的重要基

礎，本院秉持科技與人文並重的精神，精進學生專業基礎知識，著重產業實務訓練，從品德薰陶、團體合作及獨立思考各種目標培養學生健全人格，並培育學生具備本土與國際化視野，注重生活與環境的永續思維，培育具全人化、專業化及國際化素養的學生能力。

2.發揮熱帶農業特色，發展安全、健康與永續的「六級」農業科技產業，營造新的農業生產經營模式。

熱帶地區之作物生產周期及生物多樣性在農業生產上有極大的優勢，世界農業生產也逐漸向熱帶地區移動，地球暖化更促使熱帶地區逐年增加。本校為台灣居於熱帶地區以農業為特色的唯一大學，本院以熱帶農業之專業基礎發揮特色與產業結合，帶動在農、林、漁、牧及休閒產業之發展，並配合精緻農業政策推動，推廣三生全面發展。

本院將食物供應流程從「農場到餐桌」的概念闡及至「從實驗室到腸胃」的管理理念，亦即農林漁牧產品從實驗測試->田間種植->採收->加工->包裝->行銷->餐桌->腸胃，每個環節都需考慮食品安全及其可追溯性。選育抗病品種、適當耕作及輪作制度管理，可減少農藥使用，同時維持地力與生態平衡，生產過程輔以農產品認證及驗證制度，透過稽核措施以提升農產品品質與價值。

本院加強農藥殘毒檢測、設施農業、有機農業、農產品履歷認證、非 GMO 檢測及食品安全之人才培訓，持續推動農業產業朝「衛生安全的健康農業」及「科技領先的卓越農業」發展，進行跨領域結合，開發各種前瞻與應用性之技術，規畫綜合性之經營策略，並引入服務及品牌概念，建立安全、健康與永續的六級農業科技產業。

3.以市場需求為導向，建構本院為「熱帶農業科技」在地產業研究發展重鎮。

本院與鄰近之農業生技園區及各實驗改良場所達成策略聯盟，更與屏東縣政府、高雄市政府、台南市政府、台東縣政府等南台灣縣市政府緊密合作，同時協助發展地方產業，與相關企業之產學合作，達仁鄉產業、小琉球產業、長濱鄉產業以及多件產學合作案，仍持續進行中。使本院發展成為台灣熱帶農業之研究、教學與產業結合的重要基地。並以需求導向的思維模式，因應未來市場發展趨勢，強化熱帶農業基礎研究，開發產業需求核心技術，結合產業聚落，協助台灣農

業的創新與發展，發揮在地的影響力，建構為熱帶農業產業研究發展的重鎮。

4.發展農業科技產業國際化及全球化願景

產業趨勢已進入跨國際合作，台灣農業除鞏固原本之利基外，更要推動農業國際化，以新的農業經營方式來面對國際市場的考驗。產品外銷及領先技術輸出也是未來的趨勢之一，於研究方面領導產業的發展方向，充分與產業結合，發揮本校的特色；教學方面藉由國內產業之參與，落實本土產業的了解，配合國際學術交流，使學生參與國際產業的發展，全面提升學生的視野，達到從屏科大到全世界的國際觀，培養適合未來需求之人才，打造綠領新貴。

(二) 發展策略與行動方案

配合本院發展願景，從人才培育、技術研發、產業鏈結等面向建立本院發展策略。結合產業、學界及政府單位共同營造一個創新、整合、永續的農業經營模式，為台灣農業發展注入新的活力與未來。

1.推廣農業永續，朝向「農業生產企業化」、「農業生活現代化」及「農業生態自然化」之方向發展發展

農業發展面臨人口老化、生態環境惡化、能源缺乏、糧食危機、地球暖化、天然災害、農場經營規模型態改變及運輸需求變遷等問題，農業的休閒產業及養生保健功能，有機農產品的需求，使社會重新思考及了解農業之價值。發展安全農產品及永續農業，不僅可促進觀光，在農產品外銷上也有相當大的助益。建立有機農場，研發無毒的病蟲害管理，並設置農業科技中心驗證相關產品，幫助農產品外銷。

本院期望透過科技研發及產業推廣，推動與社會需求結合等相關活動，提升及活化農業產業之功能，促使社會重新了解農業的價值。為推動農業發展及鼓勵從農，本院與屏東縣政府合作開辦「屏東縣農業大學」，提供屏東縣民優良的進修學習平台，共同落實推廣農業教育。第1期招生獲得廣大迴響，共有652人報名，於104年6~12月完成第1期課程，並預計於105年招收第2期。

本院於 103 年度建議學校建立校級「食品安全中心」，並於 104 年 7 月份與台灣農業產學聯盟、民報、桃園市政府、台灣食品發展協會、台灣食品科技學會、台灣食品保護協會、大葉大學、桃園農田水利會共同舉辦「食品安全論壇」，共同為食安出力。

本院進一步計畫提倡大規模農場，以及企業經營管理模式，在台灣農業樹立榜樣和品牌，以提供後續產業界及政府單位作為參考，複製成功模式，以解決台灣農業現今所面臨之困境，使農業從業者樂於從農。本院目前正與業界共同研擬建置無毒、有機農場，以黃豆、小麥為例，地產地銷，增進農產品品質提升、加工、包裝、品牌等，促進農業加值。

2.完善校內外實習場廠設施，強化學生實務教學

本院持續強化技職教育系統實地操作與研發之精神培育農業人才。為縮短學用落差，本院課程規劃著重產業實務之專業訓練，秉持耐磨、耐操、忠誠度高的優良特質傳統，本院結合學校現有資源並積極爭取外部資源，強化教學實習場之設施，提供實務操作課程之完善場所。同時編撰專業相關實務教材，建立實務教學制度，使學生務實學習相關知識與技術，提升教學品質與學生學習成效及就業競爭力。另推動業界教師協同教學，廣邀產業界經營及專業技術人員教導及分享業界經驗，教導學生整體經營概念，強化學生實務經驗，不與業界脫軌。

水產養殖系之「建立水產生物安全繁養殖實務教學場-水產養殖技職教育技優人才培育計畫」榮獲教育部 104~106 年再造技優計畫第 2 階段補助 2,200 萬元。

3.學生參與產學合作計畫，全面推動學生校外實習，增加人才媒合機會

學生可藉由參與產學合作計畫了解產業需求，由「學中做，做中學」落實產學無縫接軌，提高學生職場就業能力。搭配學期校外實習制度，學生進入產業界或農場實習，有助於學生畢業後就業之選擇，也增加業界人才媒合之機會。本院規畫農地實習，透過產學合作之方式，輔導學生實際進入農場操作，讓學生學習以企業的經營方式之農場管理知識與經驗，為台灣農業永續發展培育新世代農業經營人才，

提高學生參與農業的意願。

4.推動跨領域學程、專業技藝競賽、國際交流活動建構學生之國際視野

為培養學生創新思考及實作能力，辦理專業教育訓練講習及實務專題演講；鼓勵學生實務專題研究，並參與相關技藝競賽，使學生實務技能得以切磋與精進。為促進農業技術產業化發展，並因應本土農業轉型之需，本院規劃跨領域學程，逐漸打破傳統科系教學之約束，建立整合性教學研究之體制。培育擁有專業技術、企業經營及永續概念等之跨領域整合能力之農業跨領域人才，因應新興產業之人才需求。

本院規畫開設專業英語授課課程及跨國遠距教學課程，提升學生外語能力。並鼓勵師生參與國際專業活動，建構國際學術交流之管道，舉辦國際研討會、交換學生、雙聯學制、姐妹校遊學、開設境外專班、推動學生赴海外產業實習、師生參與國際競賽等措施，擴展學生國際觀。

本院與美國密西西比州立大學簽訂學術交流協定，該校將提供本校食品、動畜、生技及森林系 5~10 名博士班名額及獎學金，未來將更進一步繼續推動雙聯學制。

5.推動跨領域研究團隊

本院以市場需求為導向，以跨系、院或跨校方式整合專業研究團隊，針對特定主題進行研究，推動農業與其他各領域之合作計畫，促進產學交流。並由跨領域產學平台，串連各項產業，整合人文、資訊管理及工業管理，帶動農業相關產業之發展，落實產業本地化，建立在地品牌，提高人民的生活及人文素養，建構適合人居的安全環境。

本院發展安全、健康與永續的六級農業科技產業，與屏東縣政府合作「屏東優質水產品產地證明標章及行銷策略擬定計畫」，從屏東重要養殖種類開始，先建置產值產量較顯著的石斑魚及午仔魚品牌，並配合建構電子商務行銷系統，結合屏東優質水產養殖企業做為系統平台推廣，行銷屏東在地高品質之優質水產品。本計畫成果未來更可做為其他農產品建立產地證明標章與品牌的依循模式，提供消費者來

源資訊，符合食品安全規範，以提高屏東在地農產品之競爭力。

6.積極推動與產業界結盟與合作

本院與產業界之互動，除常態性辦理相關論壇、研討會、講座、企業界參訪及邀請業界教師協同教學之外，本院各專業領域積極與民間相關企業及農業生技園區及各農業改良場簽署策略聯盟，結合業界共同開發產業關鍵技術，強化區域產業聯盟，併實際進行產學實務連結。本院建立「特色研究中心」，整合相關領域師資，成立研究團隊，作為產學合作之媒合窗口單位，對外爭取研究經費，提供團隊教師研究之素材與能量，使學院成為研究、學習與交流中心，發揮在地影響力。

7.推動發展國際產學合作交流

本院不僅協助台灣在地農業的創新與發展，更透過國際產學合作之方式，探討如何提高台灣農產品經濟價值。經由積極安排國際業界至本校參訪，與本校教師商談合作，簽署合作備忘錄，建立雙方合作機制，結合產學能量，推動我國農業國際化。

本院進一步計畫整合大規模農場，以企業經營管理模式，降低生產成本且達到大規模經濟效益，使產量能達到國際市場需求。透過有機、安全無毒的方式來作為農場的種植方式，逐漸取得有機或生產履歷認證，減少土地的負擔，並藉由國際間皆提倡有機農法及有機的食材，提升台灣農業的水平及技術，增加台灣有機農業的產量，達到國際市場的需求。本院選擇國外市場需求的糧食作物、花卉或香藥草植物，降低與國內農產品之競爭，達到共生的經營理念，共同提高農業市場的競爭優勢。未來能與政府、民間共同行銷，並透過現有通路，以及未來開發之通路行銷於國外市場，或與國內外公司簽訂契作合約，使農產品銷售通路能更為廣泛。

二、工學院發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 培育兼具專業知識、人文關懷及國際視野的工程人才。
2. 落實技職教育體系完整性，發展整合型工程科技，以促進產業升級、營造社會和諧、增進人類福祉為宗旨。

3. 整合在「綠色能源」、「機電整合與自動化」、「農業環境永續利用」、「生醫技術」之既有基礎，積極發展「綠能生物產業科技」以及「防災科技」兩大主軸之特色，以結合農業領域在「動物」、「植物」、「食品」、「水產」、「生技」等五大面向之發展。

(二) 發展策略與行動方案

在建構工學院為「綠色、陽光、科技」學院的最高宗旨之下，於校級發展十大行動方案中，院系將採取行動進行對應之方案有『啟迪智慧深化技職』、『研究發展產學合作』及『立足台灣放眼國際』三大行動方案，分別配合教務處、研發處及國際事務處之主要計畫內容如下：

1. 啟迪智慧深化技職

- 1-1. 必修課程統合化：找出各系必修之特色專業科目，將屬性較相似且差異性較低之必修課程盤整，以利『課程學程化』開始實施之後，同一學群學生都可以具備相同的必修課程基礎能力，依其興趣與能力，自由選擇進入同一學群之不同特色化學程繼續學習。
- 1-2. 特色課程學程化：學群各系專業科目將利用課程地圖設計進行模組化，形成具有各系不同特色之專業學程，以期訓練出符合時代需求的基礎工程師。
- 1-3. 學程內容產業需求化：組織「學群學程課程委員會」，以最新與未來業界對相關領域技職人才之能力需求，協助進行學程評選與調整建議。

2. 研究發展產學合作

- 2-1. 由人才培育及產學研發 SWOT 分析，訂定產學合作研發策略：在『綠能科技』、『生態與防災科技』與『農業生產自動化』三大工學院研發主軸上，分別以不同面向策略；(一)SO 發展型策略；(二)WO 爭取型策略；(三)ST 拓展型策略；(四)WT 保守型策略，進行後續研發與產學合作策略規劃與方向擬定。
- 2-2. 落實「生態產業」的研發與產學合作：未來除了搭配各特色學程持續培訓人才以外，並將持續強化以及推動跨院系橫向與垂直整

合，發展可以進行能源循環與回收利用的農耕與養殖共生技術、推動水土保持與防災復育、推展綠能節水植物工廠、發展特殊用途電動交通工具、建立多種產業共生共榮的生存環境。

2-3. 進行產品為導向之研究：結合資深教師成為跨域研究團隊，並藉由教育部區域產學合作中心的綱領引導以及經費挹注，將本校教師從事研究開發之成果或是經驗，轉型或是技術轉移加值於產業界及商品化以產生衍生企業，建立實務性產學合作的校園環境，以增進教師從事產學合作的成效。

2-4. 發揮科技農業特色，推動農業生產力 4.0 產業

- (1) 建立及整合基礎智慧生產感知平台
- (2) 建立協同合作之智慧化集團栽培管理介面
- (3) 建置智慧農業巨量資料平台。

3. 立足台灣放眼國際

3-1. 持續推動工學院工程及科技教育認證(IEET)。

3-2. 積極爭取『綠色科技』輸出國際：以『綠色科技』、『生態與防災科技』與『農業生產自動化』三大研發主軸成果，積極爭取國際上的亮相或展出機會，並與東南亞急需相關技術之國家相關單位保持聯繫對外輸出本院研發成果。

3-3. 訂定研究生畢業英文門檻：使工學院畢業生在踏入職場之前，即具備目前產業界需求的基本英文能力。

3-4. 鼓勵國外實習：積極協助學生找尋國外實習機會，並利用各種資源，輔導學生在出國實習前，能夠分階段進行將前往國家之語言學習。

三、管理學院發展規劃：

(一) 特色與願景

結合學校發展特色，以經營管理、農業管理以及生活管理為發展主軸，發展相關理論與實務技術。在中長期規劃上，將持續協助各系所建立教育目標並力求展現特色，與上游相關之大學院校和高中職校

構成完整之技職教育體系。配合現階段與未來社會環境變遷之需求，培養農工管理相關企業和服務業所需之專業人才，管理學院將持續強化專門技術訓練與實習課程。在整個人才培養架構設計上，則主要以能力本位之技術教育，並以強化英文能力，兼顧文化陶冶、培養職業倫理與職業道德為主軸。管院的發展目標共計 6 項(如圖 4.5.1)。



圖 4.5.1-管理學院發展目標

(二) 發展策略與行動方案

1. 綜合行動方案

- 1-1. 建立管院整合機制與平台：針對制度面與資源面建立院整合平台與機制，持續深化系所發展特色，進以整合建立管院發展主軸特色。
- 1-2. 善用院重點支援經費分配協助系所特色發展：持續以公平、公開原則分配管院重點支援經費，落實管院經費補助相關辦法要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸(包括爭取校內外相關資源計畫)。
- 1-3. 管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等：持續以公平及協助升等老師之原則，落實管院多元特性之評審項目，確實反映老師之專長與貢獻績效，並持續建立管院公平外審機制。

1-4. 建立管院資訊整合平台：分為一般訊息發布提供以及管院資源、教學與研究資料整合兩部份。

1-5. 積極建立與提昇產學合作管道：辦理科技與產業發展產學論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對談，針對當前產業潮流與發展進行研討與交流。

1-6. 持續強化空間使用效率與空間資源擴大：近期空間解決策略惟有透過空間共享、強化空間使用率來解決空間不足問題。長期空間解決策略為擴大管理學院空間，則以協調爭取擴建管院並另行興建管院二館為願景目標。

1-7. 加強國際化與交流合作：續辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程，協助鼓勵系所開設外語授課、鼓勵姐妹校參訪遊學等國際化教學措施。並積極協助推動雙聯學制、招收外籍生，尤其針對東南亞學生之積極爭取，擴大管院腳步與版圖，進以擴大管院資源之爭取。

1-8. 建立管院獎勵制度：結合學校獎勵辦法，定期獎勵在教學、研究、產學合作績優教師。

1-9. 積極加強與院內師生交流：推動走動策略，走入老師、熟悉老師，了解老師們的實際需要，儘速解決老師們的眼前問題，媒合院內有意願之同仁共同參與整合型研究計畫、學術研究及產學合作。

1-10. 推動管院軟性活動與建設：促進管院同仁間相互認識，建立合作氛圍與默契。

2. 教學行動方案

2-1. 持續強化學程推動：建立多元學習，使學生畢業時擁有多重專門領域訓練，並推動機制設計上可以降低系所開課負擔。

2-2. 推動個案教學：協助教師提升個案教學能力，並使學生的學習成果能更貼近於企業之人力需求，規劃由管院設立個案教學推動小組，建立個案教學專業教室，加入台灣管理個案中心，協助系所取得個案管理教學資料。

2-3. 積極爭取成立「管理學院產業創新管理國際博士班」：在以管院

各原有系所基礎上，推動管院博士班，整體提升管院各系所研究能量。

- 2-4. 推動師生實習機制與平台：推動各系開設「校外產業實習」相關課程，積極推動產學實務課程。
- 2-5. 建立管院共同教學與研究軟硬體資源：建立共同教學伺服器，安裝管院主要共教學軟體、證照軟體。
- 2-6. 持續推動深化證照、外語能力、課業輔導之課程與機制：建立管院證照輔導、學習輔導與外文能力(英檢、日文)輔導之共同資訊平台。
- 2-7. 持續強化基礎科目教學：針對管院基礎共同必修課程之管理學、經濟學、會計學、統計學、行銷學及微積分等，加強投入資源，編撰教科書、建立共同教材與題庫，依系所特性施與合適單元，必要時推協專案教師制，降低老師教學負擔。

3. 研究行動方案

- 3-1. 鼓勵、協助各系所建立具系所特色之研發及服務中心：整合系所教師專長與研發能量，發展系所特色，協助與補助各系所建立具系所特色之研發及服務中心，研發學術及產學相關成果，爭取大型整合計畫。
- 3-2. 辦理「典範管院提升教師產學研發能量系列演講」：不定期舉辦管院提升教師研發能量學術活動以及研究成果發表會擴大研究成果分享。
- 3-3. 辦理「論文投稿經驗論壇」：邀請校內外有經驗之老師共同分享投稿經驗。
- 3-4. 推動協助論文撰稿：邀請校外、院內研究資深老師協助有需求之老師論文撰稿，以提高論文接受度及減少審查時間。
- 3-5. 積極協助管院教師建立研發能量：針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。

- 3-6. 推動跨院與跨系研究團隊：與農學院、工學院、人文學院合作，推動跨領域之整合型研發計畫，並藉此整合管院人才與資源以及進一步促成資深與資淺教師之合作與提攜。

四、人文暨社會科學發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 奠基於本校的發展願景，因應社會發展趨勢、在地產業等因素，研訂學院的發展願景，作為學院全體師生的自我期許與積極奮鬥追求的共同目標。
2. 安頓教師的學術研究，營造宜人的教學與研究環境；強化學院的組織效能；建立具學院特色的升等評分制度，安頓教師的升等壓力。
3. 因應社會發展趨勢，適者生存，重新省視學院組織架構與大學教師的任務。
4. 營造環境、強化組織、建立制度、激勵學術績效、開展學術視野，厚植學院特色。

(二) 發展策略與行動方案

1. 藉由「強化學院組織」、「激勵教師研究」、配合執行「教學卓越計畫」、「研究計畫」、「典範科大計劃」、「多元文化產學合作論壇」、「學術交流活動」等，促進人文暨社會科學學院整合「創意教學、學術研發、產學合作」，進行「人文與社會」科際整合，以及落實「社會科學」的學術理論與實務應用。
2. 開擴學生來源與系所教師的整併；規範學術績效與資源分配方案；新聘教師初聘的觀察與評估；申設博士學位學程；鼓勵跨系所在兩岸三地的合作交流、海外實習、建立雙聯學制；以及持續推動學術交流活動激勵學術績效。
3. 以既有成功案例與合作模式為基礎，帶動整合跨領域研究與產學合作資源，穩定「人文創新、教育服務、社會實踐、健康促進」之整體效益及其特色，所以面對社會發展的衝擊，學院勢必要以「穩定學院各系所組織架構」為最高原則。
4. 將以既有的基礎，整合全學院同仁的共識，針對「特色發展任務」、「課程規劃與系所整併」、「教學資源之整合與分享」、「產學合

作之文創研發與社會服務」等，持續培育具有公民素養、通識、現代語言、幼兒保育、教育、社會工作、文化產業與健康休閒」等人才，厚植人文暨社會科學院在「人文創新、教育服務、社會實踐、健康促進」的發展特色與教育目標。

五、國際學院發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 持續建立優質全英語教學環境，培養三生（生產、生活及生態）兼顧的專業人才。
2. 致力發展跨領域永續農業專業技術，培育熱帶環境永續發展的專業人才。
3. 積極拓展國際產學合作，促進新興科技在熱帶地區的應用及發展。
4. 強化國際移動人才培育，培育具弱勢及人道關懷的科技人才。

(二) 發展策略與行動方案

1. 成立院級「糧食安全研究中心」，研究領域含括所有與「糧食安全」相關的各項課題，舉凡全球環境氣候變遷、糧食生產與安全、畜產及養殖之永續經營、農產永續、農業節能、水土資源永續及糧食安全政策之經濟分析等議題。
2. 積極協助各系所進行跨院、跨領域整合，成立符合國際人才需求之「國際產業學位學程」，積極招收本國生及外籍生，並協助支援全英語教學，授予學士、碩士或博士學位；
3. 積極與姊妹校簽訂交換生與雙聯學生協議，提供本院學生赴國外大學讀書，增進國際視野，並拿取國外大學學位機會。
4. 以包括「農業生物科技園區」及「南部科學園區」在內的國內企業或產業位對象，積極推動國際生與在校生「校外實習」課程及外籍畢業生留台「企業實習」一年，落實學以致用的目標，並為台商企業招募國際人才；
5. 成立「國際創新創業研習坊」，建立網站與部落格，讓本地生與國際學生參與協助其母國與台灣之商業諮詢服務。透過國際學生促進國際與台灣貿易採購，一方面也可促使國際生為母國公司錄用工作，創造畢業後就業機會。

6. 本院華語文中心開設磨課師課程(MOOCs)，設立孔孟學校(Conmencius School)，提供國外姐妹校線上華語教學課程，以推廣華語文學習，傳播中華傳統文化及臺灣本土文化，促進國際文化交流；
7. 本院將積極推動在校園內普遍設立小型、氣氛輕鬆的「外國語會話區」(Foreign Language Zone)，鼓勵本國生及外籍生學習除了華語及英語以外的第三外國語言，例如西班牙語、法語、泰語、印尼語、越語等，以提昇國際合作與交流的方便性與有效性；
8. 除國際生外，逐年增加各學士學位學程(包括熱農系)招收本國籍學生及僑生之比例，培育具職場競爭力之專業人才。
9. 建立本校外籍生之追蹤及聯絡機制，強化國際校友會的運作功效，提供外籍校友協助、合作、再教育之服務，創造在校生國際企業實習的機會；
10. 籌措成立本院「國際志工」團隊，集合對重要國際議題具有專業研究及興趣之教師與學生，前往需要協助之東南亞國家地區及台灣偏遠學校，提供關鍵的專業諮詢協助或課業輔導，讓本校教育國際化的成果也能普及到全球弱勢地區，最重要是要擔負起社會責任。
11. 鼓勵本地生參加學校開辦之「英語菁英班」，提升整體的英語能力。菁英班學生全程修業通過結業後，將優先輔導、推薦前往本校在英語系國家的姐妹校，促進雙方在雙聯學位或交換學習上之交流。其他未獲推薦出國的學生，也將積極輔導其在母系的後續學習，如預研究生制度，以持續專業英語能力的建構。

六、獸醫學院發展規劃：

獸醫學院「以創新及卓越的教學、研究及服務增進動物、生態和人類的健康與福祉」作為教育使命，培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才；提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能；深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業之鏈結和網絡；創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的

學生、教師和職員。

(一) 特色與願景

中程規畫

- 1.積極規劃整合各研究所科技發展之研究與應用。運用 DNA 重組技術進行反向疫苗開發技術之研發，持續與動物疫苗科技研究所推動「免疫科技應用學程」及「免疫功能技術評估及實習」強化學生相關疫苗技術提昇。
- 2.建立野生動物危害防治管理及服務中心，強化野生動物危害人類健康、居住安全及經濟作物防治管理之特色。
- 3.導引動物教學醫院之發展，積極實施住院醫師制度並規劃專科醫師教育。
- 4.協助動物疾病診斷中心建立生物安全層級之 SOP 化實驗室操作守則，建立具承接 P2 級試驗計畫，提供學生實習機會。
- 5.整合各單位研提政府研究計畫與業界建教合作計畫，充實研究及診斷設備，提昇診斷與研發能力。實施相關獎勵措施，提昇教師論文發表、產學合作、技轉、計畫數等約達 10%，以強化獸醫學院對外之競爭力。
- 6.動物醫院重新規劃空間配置，以利進行復健醫學、動物血庫及幹細胞治療之業務，並規劃住院部空間及手術室改建。發展復健醫學，成立國內首家動物復健中心，提供完整的復健醫療服務，並開設伴侶動物復健師學程，訓練相關專業人才。聘請校外具有專科專長獸醫師如非犬貓伴侶動物，開設特別門診，提供民眾多元化的服務項目。
- 7.與工作犬學校合作，綜合復健、行為治療、老年動物照護及原有學校資源，成立寵物醫療渡假村。
- 8.因應未來獸醫系大學部就讀時間將延長至 6 年，需增加大量臨床實習課程，評估開設高雄分院或在原有屏東進修推廣部城區分部大樓開設分院的可能性，擴大客源，並增加學生實習機會。

長程規畫

- 1.依獸醫學院之持續發展，整合動物疾病診斷資源與能力，爭取設立動物疾病診斷樓層，分成病理診斷、微生物與分子診斷(病原與抗體)、動物用藥品檢驗與動物試驗、獸醫毒物與黴菌毒素檢驗等實驗室，強化各種動物疾病診斷與分析，提供學生臨床診斷實習場所，充實學生獸醫養成教育。
- 2.強化與國際學術研究單位之合作，提升國際競爭力，朝向結構疫苗開發技術里程碑，研發新型動物疫苗及佐劑。
- 3.成立野生動物保育研究所學位學程，並擴大相關系所外籍生招生。
- 4.動物醫院成立臨床技術教育訓練中心，比照人醫推動臨床技能測驗(OSCE)納入獸醫師執照考試。爭取經費設置直線加速器，成立放射腫瘤中心。

(二) 發展策略與行動方案

1. 培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才。
 - 1.1 吸引、招收及教導最優秀且多元化的學生和學員
 - (1) 除固定招收國內高職、高中及大學畢業生外，亦制定招收和支持外國學生的方法，並積極宣傳以吸引海外有志於從事動物醫學及相關領域工作之國際優秀學生。
 - (2) 強化對東南亞地區獸醫學院學生之文宣，積極與國外姊妹校洽談合作計畫，吸引更多外籍生。
 - (3) 積極輔導舉辦「活力獸醫」、「獸醫體驗營」、「動物疫苗科技體驗營」、「生態保育學習營」等活動，培養源源不絕對動物醫學及相關領域有興趣之優秀學生。
 - (4) 與政府、公營和私營機構發展學生培訓夥伴關係，並確認卓越且持續的訓練領域，吸引最優秀的專業人才和研究生。
 - (5) 充分利用教師和學院優勢(如全球實務經驗、大型計劃、國際雙聯學位課程、獎學金等)，提供學生獨特競爭機會以吸引最有潛力的

優秀學生。

- (6) 計劃性學生民意調查，評估滿意度及未滿足的需求並持續進行改善，提供一個最有利的學習環境。
- (7) 以獎學金及直升制度鼓勵大學部學生直接進入研究所碩、博士班/專科獸醫師訓練計畫。

1.2 因應當前社會需求以及未來趨勢設計教學課程和培訓計劃。

- (1) 確認學生和社會的興趣及需求，制定教育方案，以滿足這些要求。
- (2) 根據農委會統計資料顯示，我國伴侶動物獸醫師已飽和，但經濟動物獸醫師則嚴重不足。為符合產業之實際需求，本院將強化經濟動物獸醫師之培訓計劃。
- (3) 本院獸醫學系學生已開始進行「分科臨床教育輪調門診實習」。為確保教學品質，必須建立確認學生已準備好進入臨床實習之認證程序與工作。
- (4) 落實「分科臨床教育輪調門診實習」。
- (5) 獸醫師乃社會菁英，升遷管道暢通，假以時日即進入經營管理階層。因此，除提供職業發展所需之各種知識與技能，領導及企業管理能力亦必須納入教育培訓計劃中。
- (6) 建立機制，追蹤學生及學員能順利完成學業或培訓計劃。
- (7) 定期評估並改善課程，以確保它產生所需的結果。

1.3 藉著與地方、國內和國際相關機構共同分享專業知識及臨床實習教育達到領導獸醫領域的目標

- (1) 開展區域（或國內）合作，強化獸醫學院與區域內（或國內）之學校、公、私營企業間的教育資源共享。
- (2) 參與本校產業學院，開辦與「農業生物科技園區」及大型企業合作之獸醫相關學程計劃。

- (3) 結合政府或業界計畫爭取舉辦國際研討會，例如與「農業生物科技園區」合辦系列國際學術研討會或申請國科會「補助國內舉辦國際學術研討會」等計畫。
 - (4) 與國內及國際性動物疫苗或藥劑製造廠商簽定合作備忘錄，獸醫學院已與國際動物疫苗大廠施懷哲維克生物科技股份有限公司簽定合作備忘錄，進行研究生或研究人員交流之專業教育訓練課程或學程。
 - (5) 參與本校姊妹校之合作計畫，並積極開拓其他可能之姊妹校，規劃教育資源共享。獸醫學院已與 University of Illinois at Urbana-Champaign、Kasetsart University、Tokyo University of Marine Science and Technology、日本宮崎大學、東京大學農學生命科學研究科等簽定合作備忘錄，開始進行交換學生實施「輪調門診實習」。
 - (6) 積極尋求財源包括申請學校資源、國科會計畫、教育部學海系列計畫等參與國際合作交流。
 - (7) 將動物疫苗所及野生保育研究所之特色融入獸醫師養成教育中，發展本院關懷動物、人類及環境整體健康的獸醫教育特色，且依兩所教師專長合授獸醫基礎及部份臨床課程，並開設「免疫科技應用學程」及「野生動物保育醫學學程」。
 - (8) 籌設「觀賞魚科技國際學位碩博士專班」、「動物健康科學國際碩士學位學程」、「動物用疫苗國際學位專班碩博士專班」及相關英語授課課程，積極推展學院之國際化工作。
2. 提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能
 - 2.1 以一個有效率、具人文關懷、服務為導向的方式提供傑出的動物疾病醫療。
 - (1) 加強教學醫院功能及其臨床訓練計畫。包括主動規劃最先進的設施和設備；招聘和留住優秀的臨床教師和工作人員；從事不同動物種別和學科的臨床研究計畫；重新調整業務，以滿足市場及教學需求；提高教學醫院的公眾認可和支持，發揮其在教育和研究中的作用等。
 - (2) 臨床教師實驗室移出動物醫院(由獸醫學院另提供其它實驗室空

間)，其空間作為診察室、檢查室及討論室等，建立完整的動物醫院結構。

- (3) 探索有效的經營模式，擴大學校的臨床推廣計畫。例如考慮與國內動物醫院合作或增設分院，進行教學門診及其相關教育訓練。
- (4) 規劃各專科之住院獸醫師訓練計畫，從中遴選出 10-15 位主治獸醫師作為診療之主幹，並兼任臨床教師，健全動物醫院醫療架構並滿足增設分院之需求。
- (5) 強化動物疾病診斷中心功能及其臨床訓練計畫。將動物疾病之診斷、監控與檢驗等進行整合，強化各動物疾病診斷之技術與能力，以吸引更多廠商之投入，同時，藉由產學鏈結，導引更多學生加入經濟動物專科獸醫師之培訓。
- (6) 經常舉辦社區伴侶動物義診及健康講座。

2.2 培育卓越臨床教學專業人才。

- (1) 提出「獸醫專科醫師培訓」計畫，從獸醫教育及執業獸醫師繼續教育等面向上平衡我國獸醫人才培育之產業需求，解決經濟動物獸醫極度缺乏之教育失衡問題，達到產學無縫接軌的典範人才培育模式。
- (2) 以「分科臨床教育輪調門診實習」平衡大學部學生進入各專門科別之人數；獸醫師繼續教育中則強化「專科住院獸醫師訓練」之實施，依計劃目標和社會需求調整專科住院獸醫師訓練計畫。
- (3) 在臨床培訓方案中增加研究及學術活動。包括開放獸醫師更多時間和機會進行研究；進行基礎學術研究及臨床研究之研究生間培養更密切的互動；教師積極參與和指導住院獸醫師的臨床教學和基礎研究；引導特優的住院獸醫師和研究人員進入學術生涯等。
- (4) 設立「國立屏東科技大學獸醫學院與企業界合作培訓專業人才辦法」，推動企業界資助在學學生學習業界所需特殊專業技能，達成產學無縫接軌的人力供需平衡目標。
- (5) 對伴侶動物獸醫師進行臨床診療技術改善，建立微創手術、腹腔鏡

手術及內視鏡檢查等先進技術，提升學生競爭力，並與國際獸醫教育接軌。

- (6) 參與香港及馬來西亞學歷認證，畢業生可在該地區執業及擔任公務獸醫，同時推動學院國際化工作。

2.3 利用大量和多樣化的臨床病例發展卓越的回饋性基礎及臨床研究，並提供應用於教學與服務。

- (1) 臨床病例及資訊數位化及網路化，以利臨床業務、教學及研究之推展。
- (2) 依臨床領域之主題特性共享實驗室及資源，並集中資源鼓勵將特定臨床病例及資訊轉化為研究題材，進行回饋性基礎及臨床研究，其研究結果則回饋作為診療技術之改進。
- (3) 整合病例，建立一個全面的臨床試驗計劃，甚或整合為跨校性臨床研究計劃。
- (4) 整合數位電子病例及影像系統等建立「數位影像儲存通訊系統 (Picture Archiving and Communication System ; PACS) 」作為進一步 E-化教學、研究及服務之基礎。
- (5) 與學校管理學院、電子商務研發中心及電子計算機中心共同規劃及執行「獸醫學院雲端教學服務平台」，強化獸醫教育、專科獸醫師培訓及臨床持續教育訓練，並提供產業界專業服務平台。

3. 深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業鏈結和網絡

3.1 提供基礎設施和高效率的服務以加速研究之進行。

- (1) 強化共享資源並以適當的策略資助及集中管理。包括學院資本門優先支持共享資源，以發揮最大效益；積極參與「發展典範科技大學計畫」，爭取更多共享資源等。
- (2) 將共享資源列表並發布在學院網站上，鼓勵同仁多多應用共享資源如疾病診斷中心之儀器及服務。
- (3) 積極尋求與企業機構簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟，促進與外部

機構的產學合作。

3.2 積極開展與臨床及產業鏈結的研究計畫。

- (1) 確立以「一系一產業」、「一師一專科」及「一師一企業」之策略，達到產學無縫接軌的專業人才培訓目標。
- (2) 以動物醫院、動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心為基礎，整合研發團隊申請疫苗研發相關大型產學合作計畫。
- (3) 以屏東保育類野生動物收容中心及野生動物保育服務中心為基礎，整合研發團隊申請保育醫學相關大型整合型計畫。
- (4) 建立機制，促進與廠商之產學合作計畫。第一階段與廠商簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟；第二階段與廠商簽訂標的產品合作計畫。
- (5) 充分利用學院現有資源資助整合型先導和小額計畫，協助成功的完成大型整合型計畫之申請。
- (6) 積極爭取國內外具規模畜牧場與動物疾病診斷中心合作，協助其畜牧場內疾病監測與診斷工作之進行，以提昇畜牧產業之水準與強化經濟動物專科醫師之培訓。

3.3 積極開展相關研究領域的國際合作。

- (1) 完成與台灣國際性大廠包括瑞寶基因公司、施懷哲維克生技公司等之合作備忘錄簽訂，積極爭取進一步產學合作及教育訓練計劃。
- (2) 積極促進與東南亞及歐美國家有關野生動物保育及保育醫學之合作研究。

4. 創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的學生、教師和職員

4.1 優化獸醫學院各部門。

- (1) 規劃動物醫院營運計畫，健全財務運作。訂定增加病例數與營業額之目標，開創動物醫院整體發展之財源。

- (2) 強化動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心之營運計畫創造財源。
- (3) 擴大實驗動物設施 AAALAC 及共同實驗室 GLP 國際認證，建立符合國際規範之設施，強化國際競爭力。
- (4) 參與歐盟 The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) 之獸醫教育國際認證。
- (5) 強化生物安全實驗室，建立為特色實驗室如狂犬病、禽流感之診斷等。
- (6) 積極邀請學院內教師參與動物疾病診斷中心各項功能性業務之進行，以強化各功能性實驗室之結構。
- (7) 積極向政府機關與產業界爭取經費，更新及維護動物疾病診斷中心各診斷相關儀器，以提昇診斷技術之品質。

4.2 經常審視並優化學院組織結構。

- (1) 實施定期評估學院內的組織，以提高效率並持續評估其與學院發展規劃的相關性。
- (2) 優先補足動物疫苗科技研究所及野生動物保育研究所教師員額至教育部規定之 7 名。
- (3) 整合相同研究領域教師並規劃其實驗室於同一樓層或形成區塊，並依領域成立貴重或共同儀器中心。

4.3 有計畫招聘優秀教師以支持發展需求並規劃繼任人選

- (1) 所有專業臨床教師皆兼任主治獸醫師，建構完善之教學動物醫院體制，並整合相同領域教師共同規劃各專科之診療工作及未來發展。
- (2) 動物醫院配合碩士及博士班課程建立住院醫師及主治醫師制度培訓臨床教師，創建一個讓有才華的學生和具極大潛力的學員成為教師的暢通管道，並解決不易招聘到優秀臨床教師之困境。
- (3) 計劃性培育下一代的教師及工作人員，以規劃繼任人選。

4.4 提供一個有利的環境，滿足教師和員工的職業生涯規劃與需求

- (1) 退休教師實驗室依空間規劃小組之規劃移交同領域教師使用，或依人事規劃預留空間於新任教師聘用後移交使用。
- (2) 提供資源支持新進教師，確定所需的支援服務。
- (3) 確認員工在臨床，研究，教學和服務領域的貢獻，並提供激勵措施，促進團隊合作精神。
- (4) 妥善安排休假研究，需要時保留替代教師，確保適當的工作環境與平衡的健康生活。